

INFORME TÉCNICO FINAL DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

**CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES DE
PROYECTOS DE LA DXCE PRESENTADOS
POR ONGD Y OTROS AGENTES**

ÍNDICE

SECCIÓN A – PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

- A.1. DATOS DEL PROYECTO.
- A.2. DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE.
- A.3. DATOS DEL SOCIO LOCAL.

SECCIÓN B – INFORME DE LA EJECUCIÓN.

- B.1. RESUMEN DEL PROYECTO.
- B.2. CONTEXTO Y ANTECEDENTES DEL PROYECTO.
- B.3. OBJETIVOS Y GRADO DE EJECUCIÓN.
- B.4. RESULTADOS PROPUESTOS Y GRADO DE EJECUCIÓN.
- B.5. ACTIVIDADES PROPUESTAS Y GRADO DE EJECUCIÓN.
- B.6. CRONOGRAMA PROPUESTO Y GRADO DE EJECUCIÓN.
- B.7. PRESUPUESTO PROPUESTO Y GRADO DE EJECUCIÓN.
- B.8. INCIDENCIAS NO PREVISTAS EN EL PROYECTO.
 - B.8.1. Modificaciones sustanciales.
 - B.8.2. Modificaciones accidentales.
 - B.8.3. Actividades no ejecutadas.
 - B.8.4. Nuevas actividades.
 - B.8.5. Otras incidencias.

SECCIÓN C – VALORACIÓN GENERAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

- C.1. VALORACIÓN TÉCNICA.
 - C.1.1. Sobre objetivos.
 - C.1.2. Sobre resultados.
 - C.1.3. Sobre el socio local.
 - C.1.4. Sobre mecanismos de ejecución y control.
- C.2. VALORACIÓN ESPECÍFICA.
 - C.2.1. Población beneficiaria.
 - C.2.2. Participación y apropiación de actores implicados.
 - C.2.3. Perspectiva de género.
 - C.2.4. Perspectiva medioambiental.

C.3. VALORACIÓN GLOBAL.

SECCIÓN D – DIFUSIÓN DEL PROYECTO EN GALICIA.

D.1. ¿CÓMO SE GARANTIZÓ LA VISIBILIDAD Y DIFUSIÓN DE LA AYUDA DE LA XUNTA DE GALICIA?

D.1.1. En terreno

D.1.2. En Galicia

SECCIÓN E – RELACIÓN DE ANEXOS.

SECCIÓN F – FIRMA DEL INFORME.

SECCIÓN A – PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

A.1. DATOS DEL PROYECTO.

| | | | |
|--|--|--|----|
| CÓDIGO DE REGISTRO A cubrir por la Xunta | | | |
| TÍTULO | "Contribuyendo al empoderamiento de las mujeres en los derechos sexuales y reproductivos y una vida libre de violencia en el Occidente de El Salvador" | | |
| ENTIDAD SOLICITANTE | FUNDACIÓN MUJERES | | |
| PERÍODO DE EJECUCIÓN | Fecha de inicio: | 1 de septiembre de 2017 | |
| | Fecha de finalización: | 31 de diciembre de 2018 | |
| PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DE ACTUACIÓN | El Occidente de El Salvador (municipios de Santa Ana, Sonsonate, Izalco, Ataco, Atiquizaya y San Lorenzo) | DURACIÓN (MESES) | 16 |
| PRESUPUESTO TOTAL FORMULADO (EUROS) | 174.664,57 € | | |
| IMPORTE DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA XUNTA (EUROS) Y FECHA O FECHAS DE LA PERCEPCIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN | IMPORTE | FECHA | |
| | 65.391,60 € | Septiembre 2017 | |
| | 98.087,40 € | Abril 2018 | |
| IMPORTE DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA ENTIDAD (EUROS) Y FECHA O FECHAS DE LA PERCEPCIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN | IMPORTE | FECHA | |
| | 13,16 € | Dinerario Octubre 2017 | |
| | 800 € | Valorizado Personal Diciembre 2017 | |
| | 2375,49 € | Valorizado Personal Diciembre 2018 | |
| IMPORTE DE LA CONTRIBUCIÓN DEL SOCIO LOCAL (EUROS) Y FECHA O FECHAS DE LA PERCEPCIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN | IMPORTE | FECHA | |
| | 139,99 € | Dinerario Septiembre 2017 | |
| | 666,56 € | Valorizado funcionamiento Diciembre 2017 | |
| | 388,89 € | Dinerario Diciembre 2018 | |
| | 1.999,68 ,€ | Valorizado funcionamiento Diciembre 2018 | |

| | | |
|---|----------------|-------------------------|
| IMPORTE DE OTRAS CONTRIBUCIONES (EUROS) Y FECHA O FECHAS DE LA PERCEPCIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN | | |
| | IMPORTE | FECHA |
| | 1.181,78 € | Contribución en especie |
| | 4.318,15 € | Contribución en especie |
| | | |
| GASTO TOTAL EJECUTADO (EUROS) | 175.362,70 € | |

***En caso de agrupación, especificar la contribución de la organización líder y de las demás entidades agrupadas.**

| | |
|---|---|
| FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME | 15/03/2019 |
| NOMBRE, CARGO Y ENTIDAD DE LA PERSONA QUE ELABORA EL INFORME | ESTHER BASANTA REGODESEBES Técnica de Intervención Social FUNDACIÓN MUJERES |

A.2. DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

¿Se presenta agrupada con otras entidades? **SI*** **NO**

***En caso afirmativo, cubrir una tabla por cada una de las entidades agrupadas**

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| Entidad SOLICITANTE nombre completo | Fundación Mujeres | | |
| DIRECCIÓN | Avda. Monelos, 121, 1º Dcha A Coruña 15009 | | |
| TELÉFONO FIJO | 981294097 | TELÉFONO MÓVIL | |
| CORREO ELECTRÓNICO | coruna@fundacionmujeres.es | | |
| RESPONSABLE DE LA GESTIÓN TÉCNICA Y ECONÓMICA DEL PROYECTO EN TERRENO | ESTHER BASANTA REGODESEBES | | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| Entidad AGRUPADA nombre completo | | | |
| DIRECCIÓN | | | |
| TELÉFONO FIJO | | TELÉFONO MÓVIL | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | |
| RESPONSABLE DE LA GESTIÓN TÉCNICA Y ECONÓMICA DEL PROYECTO EN TERRENO | | | |

A.3. DATOS DEL SOCIO LOCAL

¿La contraparte la forman varias entidades? **SI*** **NO**

***En caso afirmativo, cubrir una tabla por cada una de las contrapartes.**

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---------------|
| SOCIO LOCAL nombre completo | Asociación Movimiento de Mujeres "Mélida Anaya Montes", Las Mélicas | | |
| RESPONSABLE LOCAL DEL PROYECTO | JOVA ESPERANZA PONCE FLORES | | |
| DIRECCIÓN | Urbanización Palomo. Calle y avenida Las Victorias, N° 23. San Salvador El Salvador | | |
| TELÉFONO FIJO | (503) 2225-2511 | TELÉFONO MÓVIL | (503)77493981 |
| CORREO ELECTRÓNICO | direccionejecutiva@lasmelidas.org.sv | | |

SECCIÓN B – INFORME DE LA EJECUCIÓN

Siga las instrucciones para completar este informe final del proyecto. Trate de ser preciso/a en las observaciones y siempre que pueda intente suministrar datos cuantitativos. Deben ser respetados los máximos establecidos para cada sección (excepto B.2, B.3, B.4 y B.5, cuya extensión puede variar para cada proyecto), así como el formato del documento.

B.1. RESUMEN DEL PROYECTO (Máx. 1 página)

Descripción resumida del proyecto ejecutado y de los mecanismos de ejecución, explicando las modificaciones realizadas respecto al proyecto original y las fortalezas y debilidades encontradas a lo largo de todas las fases del proyecto.

En el marco del proyecto “Contribuyendo al empoderamiento de las mujeres en los derechos sexuales y reproductivos y de una vida libre de violencia en el Occidente de El Salvador”, se llevaron a cabo las actividades que se detallan a continuación, comprendidas en el período del 01-09-2017 al 31-12-2018, para la consecución de los tres resultados del proyecto:

Resultado 1: Mujeres organizadas de los 6 municipios han fortalecido sus capacidades para incidir en acciones políticas a nivel municipal o comunitario en materia de derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.

En relación con la actividad **R.1.A.1 Diseño y ejecución del proceso formativo en derechos sexuales y reproductivos, atención en crisis de casos de violencia contra las mujeres (VCM) y ruta de denuncia de casos de VCM** se impartieron 5 talleres con el grupo de adultas y 5 con el de mujeres jóvenes de los 6 municipios del proyecto, con una media de asistencia a los talleres de 21 mujeres adultas y 26 en el grupo de jóvenes. Se realizaron también 2 talleres de refuerzo, uno por grupo.

En cuanto a la actividad **R.1.A.2 Diseño y ejecución del proceso formativo sobre masculinidad, derechos sexuales y reproductivos, violencia contra las mujeres y legislación nacional en materia de igualdad y violencia de género** se impartieron 5 talleres, con una asistencia media de 17 hombres jóvenes. A mayores se realizaron 2 talleres de refuerzo para compensar los problemas de horarios de algunos de los participantes y así facilitar que completasen el itinerario formativo.

Respecto a la actividad **R.1.A.3 Participación de las mujeres jóvenes, adultas y hombres jóvenes del proyecto en el diseño y puesta en marcha acciones de incidencia a favor de los derechos sexuales y reproductivos y contra la VCM**, se desarrollaron 2 cortos en el marco de los talleres formativos de cortometrajes. El grupo 1 desarrolló la actividad con una media de asistencia de 15 personas y el grupo 2 con 16. Asimismo, se llevó a cabo la movilización masiva en el marco del 25 de noviembre para la eliminación de la violencia contra las mujeres, con una participación total de 142 personas (mujeres y hombres) beneficiarias directas e indirectas del proyecto.

Resultado 2: Fortalecidos los servicios y las capacidades de atención y/o acompañamiento a mujeres que sufren violencia a nivel comunitario y municipal.

En relación a la actividad **R.2.A.1 Acompañamiento a los Comités de prevención de la VCM en la elaboración de los mapas de VCM** se han llevado a cabo las 9 sesiones programadas, más una adicional de preparación, y se han elaborado 3 mapas: Atiquizaya, Ataco y Sonsonate. Asimismo, en 2018 se ha llevado a cabo el seguimiento a los Comités de Prevención de Violencia de Santa Ana, San Lorenzo e Izalco, desarrollando un total de 10 reuniones (3 en Santa Ana, 3 en Izalco y 4 en San Lorenzo).

En cuanto a la actividad **R.2.A.2 Se brinda atención psicológica y jurídica a mujeres que enfrentan violaciones a sus derechos** en 2018 se ha prestado atención jurídica a 80 mujeres y atención psicológica a 79, haciendo el seguimiento oportuno de los casos que así fue necesario.

Resultado 3: Impulsadas acciones de sensibilización y formación con la Policía Nacional Civil (PNC) en materia de derechos sexuales y reproductivos y para que incorporen la atención especializada en los casos de VCM.

Para la actividad **R.3.A.1 Diseño y ejecución del proceso formativo en prevención de violencia y atención especializada a casos de VCM con la PNC**, se ha desarrollado el 100% de la formación prevista para ambos grupos. En Sonsonate ha contado con una participación media de 31 personas por taller y en Santa Ana se ha formado a una media de 13 personas.

Respecto a la actividad **R.3.A.2 Diseño y ejecución de una campaña de sensibilización en materia de derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres con la PNC de 1 municipio del departamento de Santa Ana y un municipio del departamento de Sonsonate** se han llevado a cabo la campaña de sensibilización con la Policía Nacional Civil, 4 cine fórum departamentales, 2 en Santa Ana y 2 en Sonsonate y talleres en 4 centros escolares impartidos por agentes de la PNC.

En cuanto a la actividad **R.3.A.3 Diseño y ejecución de foros para presentar a la PNC y los Consejos Municipales los resultados de los mapas de riesgo de la VCM de sus municipios para contribuir al cumplimiento de los derechos a una vida libre de violencia para las mujeres** se desarrollaron en 2018 3 foros, uno por municipio, contando con una media de participación de 55 personas asistentes.

Actividades transversales

En relación a las actividades transversales, se han llevado a cabo con normalidad, tal y como estaban previstas en el documento de formulación del proyecto.

B.2. ACTUALIZACIÓN DEL CONTEXTO Y DE LOS ANTECEDENTES DEL PROYECTO (Máx. 1 página)

Si corresponde, breve descripción de las modificaciones del contexto y de los antecedentes del proyecto, mencionando todas las instituciones y entidades que participaron

No procede

B.3. OBJETIVOS PROPUESTOS Y GRADO DE EJECUCIÓN

* Cubrir tantos cuadros como objetivos haya.

* En la medida de lo posible el logro de los indicadores se expresará cuantitativamente.

OBJETIVO ESPECÍFICO PROPUESTO 1 (OE1)

OE1 (enunciado): Fortalecer las capacidades de la Policía Nacional Civil de los departamentos de Santa Ana y Sonsonate y de las mujeres organizadas de los municipios de Ataco, Atiquizaya, Izalco, Santa Ana, San Lorenzo y Sonsonate en materia de igualdad de género, derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.

| Indicadores previstos | Logro de indicadores | Medios de verificación |
|---|--|---|
| <p>1.1. Al finalizar el proyecto las mujeres organizadas de los 6 municipios del proyecto participan en iniciativas de incidencia política:</p> <p>1) realización de cortometrajes contra la violencia de género y a favor de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres;</p> <p>2) participación en la marcha del 26 noviembre en el día nacional e internacional en el día de la no violencia contra las mujeres</p> <p>1.2. Al finalizar el proyecto las mujeres organizadas de 3 municipios participan en la creación de mapas de riesgo de violencia de género de sus comunidades</p> <p>1.3. Al finalizar el proyecto al menos 20 policías del departamento de Santa Ana y Sonsonate han participado en formaciones y foros en materia de derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.</p> | <p>1.1. Al finalizar el proyecto las mujeres organizadas de los 6 municipios del proyecto han participado en iniciativas de participación política:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de dos cortometrajes (Cicatrices: https://www.youtube.com/watch?v=GJY9TxTiywc y Violencia cotidiana: https://www.youtube.com/watch?v=RKhgXi_n-c) ✓ 120 mujeres y 22 hombres de los que han participado en los procesos de formación y cortometrajes han participado en la marcha del 25N (año 1). ✓ 130 mujeres y 14 hombres de los que han participado en los procesos de formación han participado en la marcha del 25N (año 2). <p>1.2. Al finalizar el proyecto las mujeres organizadas de 3 municipios (Atiquizaya, Ataco y Sonsonate) han participado en la creación de mapas de riesgo de violencia de género de sus comunidades.</p> <p>1.3. Al finalizar el proyecto una media de 31 policías del departamento de Sonsonate y una media de 13 policías de Santa Ana han participado en formaciones y foros en materia de derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.</p> | <p>Guías metodológicas de los talleres de cortometrajes, sesiones mapas VCM y talleres PNC (Anexos: 10a, del 15a al 22a, 42a y del 44a al 50a)</p> <p>Informes ejecutivos de los talleres de cortometrajes, movilización 25N, sesiones mapas VCM y talleres PNC (Anexos: 10b, 11a, 12a, 14a, del 15b al 22b, 22c y 22d, 42b, 51a,)</p> <p>2 cortometrajes (Anexo 13a)</p> <p>Mapas de riesgo (Anexos 15c, 42c y 42d)</p> <p>Dossier fotográfico movilización 25N (Anexo 14b)</p> <p>Listados de asistencia talleres de cortometrajes, movilización 25N, sesiones mapas VCM y talleres PNC (Anexos: 13b, 14c, 15d, 22e, 42e y 51b)</p> |

B.4. RESULTADOS PROPUESTOS Y GRADO DE EJECUCIÓN

* Cubrir tantos cuadros como resultados haya.

* En la medida de lo posible el logro de los indicadores se expresará cuantitativamente.

RESULTADO PROPUESTO 1 (R1)

R1 (enunciado): Mujeres organizadas de los 6 municipios han fortalecido sus capacidades para incidir en acciones políticas a nivel municipal o comunitario en materia de derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.

| Indicadores previstos | Logro de indicadores | Medios de verificación |
|---|---|--|
| <p>1.1 Al menos el 80% (16) de las mujeres integrantes de los Comités de Prevención de Violencia Contra las Mujeres y el 80% (16) de las mujeres jóvenes superan con éxito las capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos, atención en crisis de casos de violencia contra las mujeres (VCM) y conocen la ruta de denuncia de casos de VCM.</p> | <p>1.1. El 105% (21) de las mujeres integrantes de los Comités de Prevención de Violencia Contra las Mujeres y el 110% (22) de las mujeres jóvenes han superado con éxito las capacitaciones sobre DSR, atención en crisis de casos de violencia contra las mujeres (VCM) y conocen la ruta de denuncia de casos de VCM.</p> | <p>Guías metodológicas de los talleres (Anexos: Del 1a al 4a, del 6a al 8a, 10a, del 26a al 28a, del 31a al 33a, 36a, 37a y 37b)</p> <p>Informes ejecutivos de los talleres y la movilización 25N (Anexos: Del 1b al 4b, 5c, 5d, del 6b al 10b, 11a, 12a y 14a, 29a, 34a y 38a)</p> <p>2 cortometrajes (Anexo 13a)</p> |
| <p>1.2 Al final del proyecto, al menos el 80% (16) hombres jóvenes superan con éxito los cursos de masculinidades, derechos sexuales y reproductivos, violencia contra las mujeres y legislación nacional en materia de igualdad y violencia de género.</p> | <p>1.2. Al finalizar el proyecto, el 80% (16) hombres jóvenes superan con éxito los cursos de masculinidad, derechos sexuales y reproductivos, violencia contra las mujeres y legislación nacional en materia de igualdad y violencia de género.</p> | <p>Dossier fotográfico movilización 25N (Anexo 14b)</p> <p>Listados de asistencia talleres y movilización 25N (Anexos: Del 1c al 4c, del 6c al 8c, 13b, 14c, 29d, 34d y 38b)</p> |
| <p>1.3 Al final del proyecto, al menos el 50% de las mujeres jóvenes (10), adultas (10) y de los hombres jóvenes (10) del proyecto han participado en acciones de incidencia política en materia de Derechos sexuales y reproductivos y VCM, a través de la construcción colectiva de los guiones y rodaje de al menos 2 cortometrajes.</p> | <p>1.3. Al finalizar el proyecto una media de 75% (15) mujeres jóvenes, 55% (11) de mujeres adultas y 45% (9) de hombres jóvenes del proyecto han participado en acciones de incidencia política en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos y VCM, a través de la construcción colectiva de los guiones y rodaje de dos cortometrajes.</p> | <p>Informe de presentación de los cortometrajes y de los espacios en los que se han publicado los cortometrajes (Anexo 40a)</p> |

RESULTADO PROPUESTO 2 (R2)

R2 (enunciado): Fortalecidas las capacidades de atención y/o acompañamientos de los Comités de Prevención de VCM a nivel comunitario y se brindan atención emocional y Jurídica primaria a mujeres que enfrentan violencia.

| Indicadores previstos | Logro de indicadores | Medios de verificación |
|--|---|--|
| <p>1.1 Al finalizar el proyecto las mujeres de al menos 3 comités municipales de prevención de la VCM han participado en la elaboración de los mapas de riesgo de VCM de sus comunidades.</p> <p>1.2 Al final del proyecto se ha brindado atención psicológica y jurídica a al menos 75 mujeres que enfrentan violencia.</p> | <p>1.1. Al finalizar el proyecto 59 mujeres de 3 comités municipales (Atiquizaya, Ataco y Sonsonate) de prevención de la VCM han participado en la elaboración de los mapas de riesgo de VCM de sus comunidades.</p> <p>1.2. Al finalizar el proyecto se ha brindado atención psicológica a un total de 79 mujeres y atención jurídica a 80 mujeres, que enfrentan violencia.</p> | <p>Guías metodológica de las sesiones mapas VCM (Anexo 15a y 42a)</p> <p>Informes ejecutivos de las sesiones mapas VCM (Anexo 15b y 42b)</p> <p>Mapa de VCM Atiquizaya (Anexo 15c)</p> <p>Mapa de VCM Sonsonate (Anexo 42c)</p> <p>Mapa de VCM Ataco (Anexo 42d)</p> <p>Listados de asistencia sesiones mapas VCM (Anexo 15d y 42e)</p> <p>Informe atenciones psicológicas (Anexo 43a)</p> <p>Informe atenciones jurídicas (Anexo 43b)</p> |

RESULTADO PROPUESTO 3 (R3)

R3 (enunciado): Impulsadas acciones de sensibilización y formación con la Policía Nacional Civil (PNC) en materia de derechos sexuales y reproductivos y para que incorporen la Atención especializada en los casos de VCM.

| Indicadores previstos | Logro de indicadores | Medios de verificación |
|--|---|---|
| <p>1.1 Al finalizar el proyecto se han llevado a cabo al menos 6 talleres de prevención de violencia, atención especializada a casos de VCM a al menos 20 miembros de la PNC de los departamentos de Sonsonate y Santa Ana (10 por departamento).</p> <p>1.2 Realizada una campaña de sensibilización en género para la PNC de al menos 1 municipio del departamento de Santa Ana y un municipio del</p> | <p>1.1. Al finalizar el proyecto se han llevado a cabo 14 talleres de prevención de violencia atención especializada a casos de VCM, con una media de participación de 31 miembros de la PNC del departamento de Sonsonate y 8 talleres en el departamento de Santa Ana con una media de asistencia media de 13 agentes de la PNC.</p> <p>1.2. Realizada una campaña de sensibilización en género</p> | <p>Guías metodológicas de los talleres formativos (Anexos: 16a al 22a, del 44a a 50a)</p> <p>Informes ejecutivos de los talleres formativos (Anexos: del 15b al 22b, 22c, 22d, 51a)</p> <p>Listados de asistencia talleres formativos (Anexo 22e, 51b)</p> <p>Agenda Foros presentación (Anexo 55a)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>departamento de Sonsonate, que incluya la sensibilización a través de 2 video-fórum de los cortos elaborados en el proyecto (1 por corto), el reparto de promocionales entre la policía (por ejemplo tazas y camisetas con mensajes de sensibilización), y la implicación de la policía en al menos 2 talleres de sensibilización en escuelas junto al equipo del proyecto (1 por municipio).</p> <p>I.3 Al finalizar el proyecto se han presentado a la PNC y Consejos Municipales los mapas de riesgo de VCM elaborados por los comités municipales de prevención de VCM.</p> | <p>para la PNC en Santa Ana y Sonsonate, incluyendo la sensibilización a través de cuatro video-fórum de los cortos elaborados en el proyecto (dos por departamento), el reparto de promocionales entre la policía (afiches y libretas) y la implicación de la policía de Santa Ana y Sonsonate en 4 talleres de sensibilización en escuelas junto al equipo del proyecto (2 por municipio).</p> <p>I.3 Al finalizar el proyecto se han presentado a la PNC y Consejo Municipales los mapas de riesgo de VCM elaborados por los comités municipales de prevención de VCM en Atiquizaya, Santa Ana y Sonsonate, con una participación media de 55 personas.</p> | <p>Informe ejecutivo de presentación de los mapas de riesgo (Anexo 55b)</p> <p>Listados de asistencia presentación mapas (Anexo 55c)</p> <p>Informe ejecutivo campaña (Anexo 53b)</p> <p>Listados talleres campaña CE (Anexo 53c)</p> <p>Dossier campaña PNC (Anexo 54a)</p> |
|--|--|--|

B.5. ACTIVIDADES PROPUESTAS Y GRADO DE EJECUCIÓN

* Cubrir tantos cuadros como actividades haya.

* En la medida de lo posible el grado de ejecución se expresará cuantitativamente.

ACTIVIDAD PROPUESTA 1 DEL RESULTADO 1 (R1A1)

R1A1 (enunciado): Diseño y ejecución del proceso formativo en derechos sexuales y reproductivos, atención en crisis de casos de violencia contra las mujeres (VCM) y ruta de denuncia de casos de VCM.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|--|
| 100% | <p>A lo largo de las dos anualidades se elaboró el plan de formación y se desarrollaron 5 jornadas, de día y medio cada una, con las mujeres lideresas adultas y otras 5 jornadas con las mujeres jóvenes, en las que se abarcaron los siguientes temas:</p> <p>Año 1</p> <p><u>Dos Talleres del tema 1:</u> “La Historia del surgimiento del movimiento de mujeres y del movimiento feminista en El Salvador”, contando con la participación de 21 (105%) mujeres del grupo de adultas y 25 (125%) para el grupo de mujeres jóvenes.</p> <p><u>Dos Talleres del tema 2:</u> “Autonomía de las mujeres” en el que se sintetizan los temas 3 y 5 del plan formativo presentado, al</p> |

que asistieron 23 (115%) mujeres en el grupo de adultas y 26 (130%) en el de jóvenes.

Año 2

Tema 3: "Introducción al tema de Derechos sexuales y Reproductivos Historia de la sexualidad", en el que participaron 19 mujeres (95%).

Tema 4: "Derechos sexuales y reproductivos. El Amor Romántico", contando con la asistencia de 13 mujeres más 8 que asistieron al refuerzo formativo que se hizo posteriormente llegando así al 105% de cumplimiento de indicador.

Tema 5: "Derechos sexuales y reproductivos (Mi cuerpo mi territorio)", al que asistieron 19 mujeres (95%).

El primer tema, el cual no estaba previsto inicialmente, se impartió a petición de las mujeres después de participar en una reunión y visita con una académica especializada en el tema, Candelaria Navas. Es importante destacar que las mujeres participantes en las formaciones son mujeres organizadas en asociaciones y en una Red de Mujeres que quieren impulsar. Por ello mostraron gran interés en el tema del movimiento feminista como un tema imprescindible a incluir en su formación. Las mujeres en las reuniones previas preparatorias al inicio de la formación, propusieron que la experta Navas les desarrollara esa temática. La petición fue coordinada y propuesta por las mujeres, lo que nos hizo darnos cuenta que los procesos formativos están teniendo buenos resultados.

Durante la primera jornada tanto las mujeres adultas como las jóvenes mostraron su interés por profundizar en sus conocimientos y el reconocimiento a mujeres que lucharon por la conquista de algunos derechos como el derecho al voto, y a la participación ciudadana que hoy gozan ellas, mostrando el reconocimiento a las mujeres salvadoreñas luchadoras que históricamente han estado invisibilizadas. Se percibe la admiración a mujeres indígenas y de zonas rurales como ellas, quienes llegaron a marcar la historia de los derechos de las mujeres.

La temática principal del segundo taller pretende englobar y ampliar algunas de las temáticas propuestas en la propuesta formativa inicial. En concreto, se abordaron el tema 3 "Sexualidad y empoderamiento del cuerpo" y el tema 5 "mi cuerpo mi territorio". Además, se amplió la temática trabajando sobre la autonomía social y económica de las mujeres, aspectos que en la reunión previa destacaron como prioritarios y con los que aún encuentran más dificultades en su día a día, tanto en su vida personal como en su vida como mujeres organizadas. Durante el transcurso las mujeres adultas han reconocido las diferentes formas de autonomía y afirman que en sus vidas personales les es difícil alcanzar algunas de ellas.

En la tercera sesión se hizo al inicio un breve recordatorio de lo trabajado en las dos sesiones anteriores (año 1), haciendo un rápido análisis del contexto actual. Posteriormente se hizo un sondeo de conocimientos sobre conceptos relacionados con el tema de la sexualidad y DDSSyRR, tras lo cual se realizó una presentación de diapositivas sobre la historia de la sexualidad así como valores, actitudes y conductas sexuales. Se habló de lo que es la sexualidad, en diferentes épocas y culturas. Además, también se habló de otros conceptos relacionados como la monogamia, poligamia y patriarcado. El objetivo de esta sesión era que las participantes pudiesen reflexionar sobre cómo el orden patriarcal históricamente ha subordinado a las mujeres a través de la negación de su propio cuerpo así como sensibilizarlas sobre el derecho a vivir su sexualidad libre y sin prejuicios.

En la cuarta sesión tanto del grupo de mujeres adultas como en el de jóvenes se abordó el tema del amor romántico de cara a conocer y analizar cómo se nos enseña a las mujeres a vernos y creernos como seres para el amor, para deconstruir los diferentes estereotipos asignados por el sexo.

En la quinta y última sesión del se profundizó en aspectos relacionados con los DDSSyRR con el objetivo de desarrollar conocimientos sobre el ejercicio de los Derechos Reproductivos, a través del conocimiento con el propio cuerpo, reconstruyendo mitos, estereotipos y falsas creencias, y fomentando una educación libre de sesgos en torno al tema.

SESIÓN DE REFUERZO

A posteriori se llevó a cabo una sesión de refuerzo con cada grupo con el objetivo de identificar los impactos logrados a través de los procesos de formación con jóvenes, el ámbito personal, familiar y comunitario, así como reforzar aquellos conceptos o aprendizajes que han quedado más flojos. Además, también se pretendía dar acceso a los contenidos trabajados en los talleres a algunas mujeres que no pudieron asistir a alguna de las sesiones por temas personales.

A través de este proceso formativo sobre derechos sexuales y reproductivos, las mujeres han fortalecido sus conocimientos, a nivel personal y colectivo, generado movilización por el pleno goce de estos derechos y la autonomía del cuerpo así como el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual, promoviendo relaciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres y por una vida libre de violencia. Todo ello contribuye a la deconstrucción de estereotipos impuestos por la sociedad patriarcal que ha tenido a las mujeres sometidas y provocado la negación y el desconocimiento de sus propios cuerpos.

Durante las formaciones y los espacios asignados para ello, las mujeres compartieron su vivir diario para poder encontrar mecanismos para la puesta en práctica del empoderamiento, sin perder de vista que este es un proceso que se va

| | |
|--|---|
| | <p>construyendo con el tiempo y con la transformación personal y colectiva.</p> <p>Por su parte, las jóvenes expresaron las dificultades que tienen por sus condiciones de vida tales como: ser madres solteras, la dependencia de sus madres y padres, su situación económica, etc. El grupo mostró un gran interés en el proceso y además manifestaron que les sirve para comprender y buscar cómo salir adelante y, al igual que las adultas, poder determinar acciones a implementar en sus vidas cotidianas.</p> <p>Concluyeron que para alcanzar la autonomía integral deben empezar por la autonomía de sus cuerpos, pasando por el reconocimiento y cuidado del mismo, hasta llegar a la autonomía económica.</p> |
|--|---|

ACTIVIDAD PROPUESTA 2 DEL RESULTADO 1 (R1A2)

R1A2 (enunciado): Diseño y ejecución del proceso formativo sobre masculinidad, derechos sexuales y reproductivos, violencia contra las mujeres y legislación nacional en materia de igualdad y violencia de género.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|---|
| 100% | <p>A lo largo del desarrollo del proyecto se elaboró el plan de formación y se desarrollaron 5 jornadas, de día y medio, con los hombres jóvenes en las que se abordaron los siguientes temas:</p> <p>Año 1</p> <p><u>Tema 1 "Género y masculinidades"</u>, contando con la participación de 17 (85%) hombres jóvenes.</p> <p><u>Tema 2 "Masculinidades y violencia"</u>, al que asistieron 19 (95%) hombres jóvenes.</p> <p><u>Tema 3 "Cultura de paz y masculinidades"</u>, contando con una asistencia de 13 (65%) hombres jóvenes.</p> <p>Año 2</p> <p><u>Tema 4 "Paternidades responsables"</u>, contando con una asistencia de 17 (85%) hombres jóvenes.</p> <p><u>Tema 5 "Masculinidades alternativas"</u>, contando con una asistencia de 16 (80%) hombres jóvenes.</p> <p>Durante la primera sesión, los jóvenes comprenden la importancia de confrontarse con el sistema hegemónico reflexionando, desde la vivencia, sobre las formas inteligentes de instalarse en las sociedades desde la cultura de cada contexto, utilizando a los hombres como puentes de poder, control y dominio. Al final del taller, los jóvenes asumieron que es clave iniciar un camino menos violento desde la deconstrucción de los roles asignados.</p> <p>En la segunda sesión, los jóvenes, que ya han trabajado y</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>comprenden cómo funciona el machismo desde el aparataje y el tejido cultural, profundizan en la violencia de género y las consecuencias, ante la vida de las mujeres y otros hombres, el mantener el poder, desde el uso de la fuerza, las armas, los gritos, la manipulación y la invisibilización. Son capaces de reconocer el daño que les causa, cuanto se perjudica a las mujeres y a toda la sociedad. Además, los jóvenes del taller comparten vivencias personales relacionadas con la violencia y asumen compromisos de cambio.</p> <p>En el tercer taller se comparte con los ellos la importancia de fortalecer espacios de cultura de paz, haciéndose conscientes de que el respeto, la comunicación, la escucha activa y la tolerancia son aspectos fundamentales para una convivencia en armonía.</p> <p>La cuarta sesión se centra en compartir con los hombres participantes del taller las reflexiones necesarias para asumir una paternidad responsable, de cara a que estos se involucren en la crianza y educación de sus hijas e hijos y para fortalecer los lazos y conexiones familiares.</p> <p>En el quinto y último taller el trabajo con los jóvenes giró en torno a identificar los vínculos con el ejercicio de la violencia contra las mujeres, para buscar alternativas ante el machismo y la violencia, y proponer masculinidades no violentas para la deconstrucción de la cultura Patriarcal.</p> <p>Cada uno de los talleres lleva una secuencia temática ajustada a un proceso de transición o cambio. Los jóvenes en este taller asumen compromisos personales, familiares y colectivos para generar cambios en cada uno de los espacios, iniciando con los cambios más internos.</p> <p>Este proceso ha tenido algunas dificultades respecto a la asistencia de los chicos y las resistencias iniciales. Sin embargo, han sido visibles algunos cambios que se han dado en algunos jóvenes, tal y como lo confirman sus familias y también cambios de aptitudes, por ejemplo hay jóvenes que han sido co-facilitadores en procesos con la PNC, son más colaboradores en su familia con los quehaceres domésticos y algunos han participado en las movilizaciones en torno al 25N.</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD PROPUESTA PROPUESTA 3 DEL RESULTADO 1 (R1A3)

| | |
|--|---|
| R1A3 (enunciado): Participación de las mujeres jóvenes, adultas y hombres jóvenes del proyecto en el diseño y puesta en marcha acciones de incidencia a favor de los derechos sexuales y reproductivos y contra la VCM. | |
| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
| 100% | Esta actividad engloba dos acciones: formación y elaboración de dos cortometrajes y en segundo lugar la movilización el 25N. FORMACIÓN CORTOMETRAJES |

Previamente al desarrollo de los talleres para la elaboración de los cortometrajes se llevaron a cabo diferentes reuniones de coordinación por Skype entre la asistencia técnica, la expatriada y coordinadora en sede de Fundación Mujeres y el equipo técnico local para coordinar los lugares, materiales y perfiles de participantes por telemática antes de la llegada de las consultoras a terreno.

Seguidamente se desarrollaron los talleres formativos de 4 sesiones, para el desarrollo del guión y la grabación de los cortos, con dos grupos diferentes (total 8 talleres). El grupo 1, en el que participaron un total de 12 mujeres y 4 hombres, desarrolló el cortometraje llamado "Violencia cotidiana" que, tal y como su nombre indica, trata de la violencia de género en el día a día de mujeres rurales en El Salvador. El grupo 2, que contó con una participación de 13 mujeres y 5 hombres, elaboró un cortometraje llamado "Cicatrices" en el que los testimonios de mujeres adultas y jóvenes dan a conocer sus cicatrices físicas y emocionales debido a la violencia de género que sufren por ser mujeres.

La primera sesión inició con la presentación del grupo y del equipo consultor, seguida de una breve introducción al mundo del cine y al significado del concepto cortometraje, los tipos de planos y realizando una pequeña práctica de planos. Esta sesión finaliza con la dinámica El Jardín de las Niñas, profundizando, en un primer momento, en aquellas frases que recordamos y nos han dicho a lo largo de nuestra niñez y de nuestras vidas, lo cual le permitió a la asistencia técnica visualizar el peso del género y de una educación diferenciada para niños y niñas en su desarrollo como personas y, más concretamente, en su sexualidad. En una segunda parte, de forma simbólica, rompemos con los mandatos de género y nos abrimos a un nuevo camino, una nueva forma de estar, de ser en sus vidas. La actividad brindó los insumos necesarios para la identificación de la temática y enfoque del corto. El grupo fue muy receptivo y abierto a expresar muchas vivencias personales que ha modulado todo el proceso de elaboración de los cortos.

En la segunda y tercera sesión se trató más específicamente el desarrollo del guión a trabajar para la elaboración de los cortometrajes. En estas sesiones se pasó a plantear las partes de un guión y se desarrolló el mismo. Se habló sobre los diferentes formatos audiovisuales existentes y se decidió, en cada grupo, el tipo de cortometraje a realizar, un cortometraje documental en el grupo 2 (Cicatrices) y un stop motion + ficción + documental con el grupo 1 (La violencia cotidiana).

En la cuarta, y última, sesión se procedió a la grabación de cada uno de los cortos y la realización de todas las tomas de recursos necesarios.

En general, tanto las mujeres como los hombres participantes han mostrado una gran solidaridad entre ellas y ellos, ya que durante el desarrollo de los cortos se abrieron muchos temas personales, algunos incluso relacionados con abusos sexuales

de infancia y adolescencia. En especial, los hombres jóvenes ya en procesos de sensibilización mostraron mucho apoyo incluso en el cuidado de los hijos e hijas menores de las jóvenes que estaban siendo entrevistadas, grabadas y etc. Como impacto positivo y añadido, la convivencia de grupos reducidos mixtos durante la elaboración de los cortos con jóvenes y adultas en procesos formativos ha generado un mayor acercamiento entre ellas y ellos.

Asimismo, los 2 cortometrajes¹ servirán como herramienta para la sensibilización sobre los derechos sexuales y reproductivos y sobre el derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.

MOVILIZACIÓN 25 DE NOVIEMBRE

En el año 1 la movilización se llevó a cabo con la participación de 142 personas, de las cuales 120 eran mujeres y 22 hombres. La convocatoria se llevó a cabo entre las mujeres y hombres participantes en las actividades de formación del resultado 1, así como a las mujeres jóvenes y adultas que participaron en la elaboración de los mapas de VCM (R2A1). Se movilizaron mujeres de los seis municipios de trabajo del proyecto Ataco, Atiquizaya, Izalco, Santa Ana, San Lorenzo y Sonsonate. Las mujeres y hombres caminaron por toda la ciudad de San Salvador bajo la consigna "Ni una muerta más" y "Si a la despenalización del aborto en las 4 causales" hasta llegar a la Asamblea Legislativa donde se les entregó a dos diputados el manifiesto del 25N institucional de Las Méridas y la pieza de correspondencia en la que se solicitó la despenalización del aborto en las 4 causales.

En el año 2, la participación fue de 130 mujeres y 14 hombres. Al igual que en la primera anualidad la convocatoria se realizó mediante las personas participantes en el proyecto, se invitaron a las mujeres de las asociaciones de mujeres a las que pertenecen las beneficiarias y a los hombres acompañantes, algunos de ellos participantes en la formación en masculinidades. Participaron personas de los 6 municipios de intervención. El reclamo de este año se centró en el cese de la violencia contra las mujeres y los actos de feminicidio. Durante la movilización se recorrieron algunas instituciones del Estado para hacer exigencias de cumplimiento de los derechos de las mujeres y exigir sobre la protección en casos relacionados con la violencia contra las mujeres. Algunas de las instituciones en las que se leyeron los manifiestos fueron: Centro Judicial Isidro Menéndez, Corte Suprema de Justicia, Medicina Legal y Asamblea Legislativa.

Para finalizar la movilización y como acción reivindicativa, todas las mujeres participantes soltaron a la vez globos de colores morado, negro y blanco en señal justicia para las mujeres víctimas de violencia y en memoria de las mujeres a

¹ https://www.youtube.com/watch?v=RKhgXj_n-c&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=GJY9TxTiywc&feature=youtu.be>

| | |
|--|--|
| | las que se les ha arrebatado la vida por cualquier forma de violencia de género. |
|--|--|

ACTIVIDAD PROPUESTA 1 DEL RESULTADO 2 (R2A1)

R2A1 (enunciado): Acompañamiento a los Comités de prevención de la VCM en la elaboración de los mapas de VCM: las mujeres integrantes de los Comités de Prevención reciben acompañamiento y asesoramiento en la metodología para la elaboración de los Mapas de VCM.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|---|
| 100% | <p>En el desarrollo de esta actividad se han llevado a cabo, en la primera anualidad, 6 sesiones (1 de preparación) para la elaboración de los mapas de VCM. En el municipio de Atiquizaya se han realizado las 3 sesiones programadas y se ha desarrollado en su totalidad el mapa de riesgo. En la primera reunión de presentación de la actividad y elaboración del automapeo participaron 29 mujeres adultas y jóvenes de 7 comunidades. En la segunda y tercera sesión, cuyo objetivo era la profundización y la generación de un espacio de confianza, con grupos reducidos y de conocidas, asistieron 9 y 8 mujeres, respectivamente, en representación de las diferentes comunidades. Los resultados fueron asombrosos, los cuales se pueden consultar en el mapa obtenido. Las mujeres se quejan principalmente de la violencia sexual que viven en sus comunidades y de la impunidad que los hombres agresores reciben.</p> <p>Para el municipio de Ataco se desarrollaron dos reuniones. Una primera reunión de preparación que sirvió para realizar un acercamiento con las mujeres y que nos permitió realizar la siguiente sesión con mayor éxito, consiguiendo una participación de 18 mujeres. En esta segunda sesión se llevó a cabo el automapeo de las mujeres, dejando para la segunda anualidad las dos sesiones de grupos focales y entrevistas en profundidad con las mujeres por comunidades.</p> <p>En Sonsonate se desarrolló una sesión de presentación y automapeo a la que asistieron un total de 12 mujeres que representaban a 6 comunidades del municipio. En este caso las mujeres desarrollaron con mucho detalle sus mapas y parte de lo trabajado servirá de base para las sesiones 2 y 3 que se realizarán en 2018.</p> <p>En la segunda anualidad se han llevado a cabo 4 sesiones de profundización, dos en Sonsonate y dos en Ataco para dar cierre a los mapas de riesgo.</p> <p>En la primera sesión de Sonsonate se trabajó en profundidad con la comunidad de Planta Nueva y Santa Marta. Mientras que en la segunda se trabajó con Villa Lilian y la comunidad Vega Sensunapan.</p> <p>Asimismo, en Ataco se realizaron otras dos sesiones. La primera con las comunidades del Barrio la Vega y el Tronconal y en la</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>segunda desarrollamos las entrevistas a un grupo de mujeres de las comunidades de la Inmaculada y el Triunfo.</p> <p>En este segundo año se trató más de cerrar y afianzar la metodología y la elaboración de los mapas con los grupos de mujeres específicos. Como ya se ha comentado tanto en los mapas como en los informes, esta segunda fase es un trabajo en "petit comité" con el fin de no exponer a las mujeres ni poner en riesgo su seguridad.</p> <p>Paralelo a la elaboración de los mapas, a lo largo del año dos se desarrollaron reuniones de seguimiento de cumplimiento de los acuerdos de mapas elaborados en un proyecto anterior². En la segunda anualidad se realizaron 3 reuniones para cada uno de los municipios de Santa Ana, San Lorenzo e Izalco. Estas reuniones tienen por una parte, establecer un espacio de coordinación de las diferentes lideresas que pertenecen a los Comités de Prevención de Violencia; y por la otra exponer los avances en el cumplimiento de los acuerdos de la PNC y las Alcaldías sobre los peligros y riesgos identificados en los mapas y la actualización de los mismos.</p> |
|--|---|

ACTIVIDAD PROPUESTA 2 DEL RESULTADO 2 (R2A2)

R2A2 (enunciado): Se brinda atención psicológica y jurídica a mujeres que enfrentan violaciones a sus derechos.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|---|
| 100% | <p>Durante la ejecución del proyecto en el año 2 se ha logrado el objetivo de ayudar a mujeres que han vivido algún tipo de violencia, tanto desde el apoyo jurídico como psicológico.</p> <p>En 2018 se ha prestado atención jurídica a 80 mujeres y atención psicológica a 79, haciendo el seguimiento oportuno de los casos que así fue necesario.</p> <p>Para obtener este resultado fue de gran importancia el aporte de las mujeres lideresas integrantes de los comités de prevención de violencia quienes identifican o dan la atención primaria a las mujeres</p> <p>Respecto a la atención psicológica prestada, del 100% de los casos atendidos se ha dado remisión y el alta al 75%, debido a que superaron sus situaciones traumáticas, sus problemas de baja autoestima y depresiones, derivados de las situaciones de violencia, intentos de violación y amenazas sufrida. Varios de estos casos fueron tratados en coordinación con la abogada Karen Rivas.</p> |

² Proyecto financiado por AEXCID "[Contribuyendo a la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas en el Occidente de El Salvador](#)"

| | |
|--|--|
| | <p>En cuanto a la asesoría jurídica, se ha conseguido también cumplir y superar el indicador previsto. Es importante destacar que la mayoría de los casos atendidos son referentes a violencia psicológica, lo cual facilitó desarrollar un trabajo conjunto y coordinado con la psicóloga para la atención y seguimiento de cada caso que así lo requería.</p> <p>Además de las asesorías se realizaron 7 acompañamientos a instituciones del estado: 2 a PGR (relativos a asignación de cuotas alimenticias) y 5 a los juzgados de Paz y Familia.</p> <p>Al inicio se vio que las mujeres de las comunidades de Ataco, San Lorenzo y Sonsonate no lograban llegar a las consultas por el factor económico. Esto se logró solventar coordinándose con las mujeres y trasladando a las profesionales a esos lugares para ofrecer la atención psicológica y jurídica necesaria.</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD PROPUESTA 1 DEL RESULTADO 3 (R3A1)

R3A1 (enunciado): Diseño y ejecución del proceso formativo en prevención de violencia y atención especializada a casos de VCM con la PNC: 20 miembros de la PNC de los departamentos de Sonsonate y Santa Ana reciben 6 talleres de capacitaciones de 1 día.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observación es y modificaciones. |
|--------------------|--|
| 100% | <p>En esta actividad se cumple el indicador de participación muy por encima de lo planteado, tal y como se explica en el apartado B8.2 sobre el cambio en los contextos, ya que la jefatura de la Policía Nacional Civil (PNC) de Sonsonate solicitó dar la formación a más agentes y jefaturas de las previstas inicialmente. El interés fue muy notorio y por ello se hizo una apuesta por desarrollar las formaciones a más agentes, ajustando los presupuestos destinados para dicha actividad, y logrando desarrollar el plan formativo con 4 grupos, dos de jefaturas a los que se les realizaron 2 talleres sobre la Ley Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres (LEIV) y 6 talleres para dos grupos de agentes que se encargan, en su quehacer diario, de atender casos de violencia del municipio de Sonsonate. La participación media fue de 31 personas por taller.</p> <p>Durante la primera anualidad se elaboró el plan de formación y se abarcaron los siguientes talleres y temas:</p> <p><u>3 talleres del Tema 1</u> "Procedimientos para la aplicación de la ley especial integral para una vida libre de violencia para las mujeres", contando con la participación de 41 (410%) personas, 27 de los grupos de jefaturas y 14 de los grupos de agentes. De las 41 personas participantes, 12 fueron mujeres y 29 hombres.</p> <p><u>3 talleres del Tema 2</u> "Procedimientos para la aplicación de la ley especial integral para una vida libre de violencia para las mujeres. Parte 2", en el que participaron un total de 36 personas (360%), 28 en los grupos de jefaturas y 8 en los de agentes. De las 36 personas asistentes, 8 fueron mujeres y 28 hombres.</p> <p><u>2 talleres del Tema 3</u> "Género y Masculinidades", contando con</p> |

una participación de 27 personas (270%) del grupo de agentes, de las cuales 10 eran mujeres y 17 hombres.

2 talleres del Tema 4 "Violencia de Género", contando con una participación de 28 personas (280%) del grupo de agentes, de las cuales 10 eran mujeres y 18 hombres.

2 talleres del Tema 5 "Comunicación no violenta y transformación creativa de conflictos", contando con una participación de 26 personas (260%) del grupo de agentes, de las cuales 5 eran mujeres y 21 hombres.

2 talleres del Tema 6 "Violencia machista y feminicidio", contando con una participación de 27 personas (270%) del grupo de agentes, de las cuales 7 eran mujeres y 20 hombres.

En los dos talleres que se realizaron con las jefaturas, el personal mostró mucho interés en la temática así como desconocimiento de la responsabilidad que tiene la PNC para la aplicación de la LEIV.

En los 2 grupos de agentes se desarrollaron 6 temas, siendo el último, solicitado por los propios agentes. El recibimiento de ambos grupos de agentes fue mucho más cercano y abierto que con las jefaturas. El proceso de masculinidades y género les ayudó sustancialmente a replantearse la importancia de la atención especializada que deben recibir las mujeres que sufren violencia de género. Uno de los dos grupos incluso propuso introducir el tema de feminicidio (tema 6) debido a que muchos de los agentes deben saber tipificar la muerte de una mujer por VG como feminicidio u homicidio y afirmaron encontrarse con muchas dificultades para hacerlo, tanto por falta de conocimiento de los propios agentes como por la resistencia mostrada en la fiscalía.

En general el proceso fue muy provechoso y se vieron cambios sustanciales en las actitudes de las y los agentes. Sin embargo, es destacable que hubo bajas en el proceso y que durante las formaciones, en algunas ocasiones, algunos agentes no podían desconectar sus teléfonos y debían acudir a emergencias puntuales a pesar de estar fuera de servicio.

En la segunda anualidad se llevó a cabo el proceso formativo con la PNC de Santa Ana. En este caso se llevaron a cabo 8 talleres formativos que abarcaron las siguientes temáticas:

Tema 1: "El ABC de Género y Masculinidades" contando con una participación de 16 personas (160%), 11 mujeres y 5 hombres.

Tema 2: "Masculinidades y Violencia" en el que participaron 13 personas (130%), 9 mujeres y 4 hombres.

Tema 3: "Comunicación no violenta y transformación creativa de conflictos" contando con una participación de 12 personas (120%), 9 mujeres y 3 hombres.

| | |
|--|--|
| | <p><u>Tema 4:</u> "Masculinidades y Sexualidad" contando con una participación de 14 personas (140%), 9 mujeres y 5 hombres.</p> <p><u>Tema 5:</u> "Machismo y feminicidio" contando con una participación de 12 personas (120%), 8 mujeres y 4 hombres.</p> <p><u>Tema 6:</u> "Masculinidades alternativas" en el que participaron 13 personas (130%), 9 mujeres y 4 hombres.</p> <p><u>Tema 7:</u> "Ley Especial Integral para una vida libre de violencia para las mujeres (LEIV)" contando con una participación de 13 personas (130%), 9 mujeres y 4 hombres.</p> <p><u>Tema 8:</u> "Feminicidio; Acoso sexual y laboral" contando con una participación de 15 personas (150%), 9 mujeres y 6 hombres.</p> <p>La asimilación de los conocimientos de parte de las personas que recibieron los talleres es fundamental para mejorar la atención que se les brinda a las mujeres que buscan el apoyo de la PNC cuando enfrentan una situación de violencia (laboral o de pareja). A lo largo de los talleres se alcanzaron los objetivos planteados y es importante señalar que las personas participantes en los talleres se mostraron interesadas en asimilar los conocimientos y aportes facilitados; sin embargo, a pesar de tener el permiso ya asignado, por la naturaleza de su trabajo, hubo quien tuvo que retirarse por emergencia presentada no pudiendo finalizar alguna de las jornadas.</p> <p>Una vez finalizada la formación tuvo lugar un pequeño acto de clausura con el fin de otorgar reconocimiento a quienes formaron parte del proceso impulsado para la sensibilización y atención a mujeres que enfrentan violencia. A este acto de clausura se sumaron autoridades de la PNC y representantes de las Mélicas.</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD PROPUESTA 2 DEL RESULTADO 3 (R3A2)

R3A2 (enunciado): Diseño y ejecución de campaña de sensibilización en materia de derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres con la PNC de 1 municipio del departamento de Santa Ana y un municipio del departamento de Sonsonate: (Promocionales de campaña, talleres de sensibilización en centros escolares impartidos por la policía y el equipo del proyecto, y vídeo-fórum con la policía de los cortos elaborados).

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|---|
| 100% | <p>Durante los meses de agosto hasta noviembre de 2018 se desarrolló la campaña de sensibilización con la Policía Nacional Civil, incluyendo los cineforum y la intervención, por parte de los agentes, en los centros escolares.</p> <p>Para ello, en un primer momento, tuvo lugar una jornada de encuentro con las mujeres lideresas de Santa Ana y Sonsonate para analizar las problemáticas que ellas se han encontrado, como víctimas de violencia de género o como acompañantes a mujeres violentadas, respecto a la atención a la Policía. Tras esta jornada se obtuvo información relevante que fue transformada posteriormente en mensajes para la campaña.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Además, se realizaron cuatro cineforums, empleando los cortos elaborados en la primera anualidad³, con las y los agentes de la PNC de Santa Ana y Sonsonate. Para el trabajo y reflexión en los mismos, se analizaron, desde una postura autocrítica, los vacíos que perciben que presenta la Policía en la atención a mujeres víctimas de violencia. También se analizó, desde un enfoque de género, la vivencia de las mujeres policía y la discriminación que estas sufren por parte de sus compañeros en sus prácticas profesionales.</p> <p>Posteriormente se realizaron tres afiches⁴ que recogían las problemáticas abordadas, así como cuadernos promocionales que animaban a la denuncia a las mujeres violentadas. El contenido de la campaña se difundió a través de las redes sociales de Las Méridas (Facebook y Twitter), así como en las distintas oficinas de la PNC de Santa Ana y Sonsonate.</p> <p>Como último paso de la campaña, se realizaron los talleres en los centros escolares. Aunque no estaba previsto en un primer momento, se dio al inicio un pequeño taller⁵ para facilitar y consensuar con la PNC la metodología de intervención a desarrollar en los Centros Escolares. Posteriormente, el personal de la PNC responsable de llevar a cabo la actividad desarrolló exitosamente los talleres en 4 centros, dos de Sonsonate y dos de Santa Ana, donde se abordaron los estereotipos de género, el ABC de la violencia y los derechos sexuales y reproductivos.</p> |
|--|---|

ACTIVIDAD PROPUESTA 3 DEL RESULTADO 3 (R3A3)

R3A3 (enunciado): Diseño y ejecución de foros para presentar a la PNC y los Consejos Municipales los resultados de los mapas de riesgo de la VCM de sus municipios para contribuir al cumplimiento de los derechos a una vida libre de violencia para las mujeres.

| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
|--------------------|---|
| 100% | <p>En el año 2018 se llevó a cabo la presentación de los tres mapas elaborados. El primer foro, realizado en mayo, fue para la presentación del mapa de prevención de riesgo de VCM en Atiquizaya⁶, en el que participaron 61 personas, 52 mujeres y 9 hombres. A esta presentación acudieron mujeres lideresas de las comunidades, así como representantes de la Policía Nacional Civil (PNC), ISDEMU y la Unidad de la Mujer en representación de la alcaldía.</p> <p>En el mes de noviembre tuvo lugar la presentación de los otros dos mapas restantes. Primero fue la presentación del mapa de Sonsonate⁷, en el que participaron mujeres lideresas de las comunidades y autoridades del municipio como la PNC. En total asistieron 67 personas, 58 mujeres y 9 hombres. A pesar de que el alcalde de Sonsonate, José Roberto Equino, no se presentó al encuentro, se estableció comunicación con él vía telefónica en</p> |

³ [Cicatrices y Violencia cotidiana](#)

⁴ Ver Anexo 54a_Dossier de Campaña

⁵ Ver apartado B.8.4

⁶ Ver Anexo 15c. Mapa de Prevención de Riesgo de VCM de Atiquizaya

⁷ Ver Anexo 42c. Mapa de Prevención de Riesgo de VCM de Sonsonate

| | |
|--|--|
| | <p>la que se disculpó por haber confundido la fecha de presentación y mostró su disposición para gestionar una reunión en la que poder explicarle el contenido de la exposición y firmar el documento de compromiso.</p> <p>En el municipio de Ataco se realizó el último foro para presentar el mapa de prevención de violencia de las comunidades donde participaron mujeres lideresas de las comunidades, representantes de la PNC y además se contó con la participación de concejales y concejalas del municipio. El total de personas asistentes fue de 56, 52 mujeres y 4 hombres.</p> <p>En general, esta actividad de visibilización de los riesgos que las mujeres enfrentan a diario en sus comunidades tiene un fuerte impacto, tanto para las propias mujeres como para las instituciones participantes.</p> <p>Por una parte, las mujeres en los foros pueden ver la importancia que se le da a la violencia que en muchas ocasiones normalizan. Además, el exponerlo ante las instituciones responsables de velar por su seguridad genera en ellas un sentimiento de empoderamiento para generar acciones de incidencia y reclamo de sus derechos.</p> <p>Por otra parte, las instituciones, en la mayoría de casos, se asombran por los resultados y muestran interés por querer seguir trabajando en coordinación para poder conocer de boca de las mujeres las situaciones de vulnerabilidad que viven y ver de qué manera aportar soluciones.</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD PROPUESTA TRANSVERSAL (T1)

| AT.1 (enunciado): Seguimiento técnico y económico y evaluación del proyecto | |
|--|--|
| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
| 100% | <p>Al inicio del proyecto se diseñó un <u>Plan para el Seguimiento y Evaluación</u>⁸, en el que se tomaron como premisas las siguientes cuestiones: A qué se le va a hacer el seguimiento y qué va a ser evaluado; Cuáles son las actividades necesarias para realizar ese seguimiento y evaluación; Quién es la persona responsable de las actividades de seguimiento y evaluación; Cuándo se planifican las actividades de seguimiento y evaluación; Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento y la evaluación; qué recursos se necesitan y donde están asignados.</p> <p>Para facilitar el proceso de recogida de información y sistematización, este plan cuenta con una matriz de seguimiento que contiene: resultados, indicadores, fuentes de verificación, método de recogida de información, momento y persona/s responsable/s.</p> <p>Se ha llevado a cabo un <u>seguimiento continuo tanto de la ejecución técnica como de la económica</u>, a través de herramientas on-line como Google Drive y Dropbox entre otras,</p> |

⁸ Ver Anexo 23a

además de reuniones mensuales de ejecución técnica por Skype con el equipo técnico y coordinación, y reuniones quincenales de ejecución económica con el equipo coordinador y de administración del proyecto.

Se ha hecho un seguimiento económico muy estrecho, rellenando diariamente los gastos vinculados al proyecto en un documento Excel habilitado a tal fin, y con el escaneo de todos los gastos mensuales, para comprobar en sede el cierre de gastos de cada mes, verificando que todas las fuentes de verificación económica y gastos estaban conforme a las bases de la convocatoria.

Preparación interna del equipo executor y facilitador, Planificación y Elaboración de Materiales. En septiembre de 2017, con la puesta en marcha del proyecto, se elaboró el cronograma de trabajo para la primera anualidad y la planificación detallada de cada actividad según los resultados previstos. También se prepararon las herramientas y técnicas metodológicas a utilizar en los programas de formación. El cronograma se fue actualizando y ajustando en el transcurso del cuatrimestre para cumplir con todas las actividades en el año 1 del Proyecto.

Presentación del proyecto con las beneficiarias. En septiembre de 2017 se realizaron 3 presentaciones con los grupos de mujeres adultas, jóvenes y los hombres. Estas se llevaron a cabo en espacios de formación programados previamente, con el objetivo de minimizar recursos. En cada presentación, asistió el equipo técnico y facilitador del proyecto y se explicó al grupo meta los objetivos, acciones y resultados, así como las entidades que cofinancian el mismo, la metodología de trabajo a seguir y las fechas previstas.

Reuniones de coordinación con Organizaciones Locales:

Durante el mes de septiembre y octubre, realizamos tres reuniones de coordinación con la Policía Nacional Civil del departamento de Sonsonate, con la finalidad de acotar perfiles de agentes participantes, fechas de las formaciones, coordinación para la logística de los espacios cedidos.

Reunión de coordinación con Actores de la Cooperación Española

En el mes de octubre, la coordinadora local del proyecto Esperanza Ponce y la expatriada Elisabeth Llamas, se reunieron con Eugenia Carrascal Responsable de Proyectos con ONGD y Gestión del Conocimiento Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y Yolanda Villar responsable de género y de proyectos del Fondo de Fortalecimiento Institucional de la AECID, con el objetivo de presentarles de primera mano el proyecto, poner en común información al respecto e intercambiar experiencias.

Viaje de Seguimiento de Fundación Mujeres al proyecto en El Salvador:

Rocío Hernández técnica de cooperación de Fundación Mujeres, viajó en representación de Esther Basanta (tras informar a la Xunta), responsable del proyecto, quién por motivos personales no pudo viajar. Estando en el Salvador durante el periodo comprendido del 20 al 30 de noviembre de 2017. Posteriormente viajó a realizar seguimiento al proyecto financiado también por la Xunta de Galicia en Nicaragua, pudiendo así hacer un uso más eficiente de los recursos económicos y técnicos.

Entre los objetivos principales de dicho viaje estaban:

- Reuniones de coordinación con el equipo técnico: en esta reunión se analizaron de manera conjunta los avances y dificultades del proyecto, se evaluó el funcionamiento de los mecanismos de seguimiento, así como se identificaron mejoras tanto en la parte técnica como económica sobre todo con la finalidad de ser más eficientes en el uso de los tiempos. También se realizó un análisis del grado de cumplimiento de los indicadores y del grado de ejecución del proyecto. Durante esta visita se aprovechó también para planificar las acciones a ejecutar durante el 2018.
- Reuniones para la revisión de la documentación económica y de las compulsas: conjuntamente con la administradora local se estuvo analizando el gasto presupuestario, el cuadro de los fondos enviados, gastos y pendientes de ejecutar; también se estuvo revisando uno a uno cada gasto del proyecto, así como la documentación soporte de los mismos, identificando algunas propuestas de mejora de cara a la segunda anualidad, para lo cual se diseñaron algunos instrumentos o formatos.
- Reunión con la directiva de las Méridas (Azucena Ortiz) para analizar la situación del país, así como aquellas necesidades identificadas por la institución durante la ejecución como prioritarias para ser tomadas en cuenta en próximas propuestas. También se abordaron los nuevos proyectos que tenían las Méridas, con la finalidad de ver la complementariedad entre las intervenciones.
- Participación en Actividades del proyecto: durante el periodo de la visita de Rocío Hernández, coincidió con un alto grado de actividades ejecutándose, por lo que la técnica pudo participar en la Movilización del 25N así como en la preparación de la misma donde tuvo la oportunidad de intercambiar impresiones con las mujeres, en la formación con la PNC, así como en los primeros talleres para la elaboración de cortometrajes.

Para la segunda anualidad se siguió la misma dinámica de reuniones periódicas internas. La primera reunión de planificación para todo el año 2018 fue en enero, en ella, se elaboró el cronograma de trabajo y la planificación detallada de cada actividad según los resultados previstos. También se revisaron todas las herramientas y técnicas metodológicas planteadas durante el año 1 y se ajustaron en función de las necesidades de los grupos y los perfiles de las personas participantes en los programas de formación. El cronograma se

| | |
|--|---|
| | <p>fue actualizando y ajustando en el transcurso de todo el año 2018.</p> <p>Al finalizar la segunda anualidad Rocío Hernández y Elisabeth Llamas (tras su regreso del Salvador) se reunieron con la responsable de Galicia del 17 al 21 de diciembre de 2018, con la finalidad de revisar toda la documentación técnica, compulsas de la parte económica, así como analizar los resultados del informe de borrador de la evaluación y retroalimentar a la persona evaluadora. Adicionalmente se mantuvieron varias reuniones por Skype con el equipo local, con la finalidad de hacer una valoración del proyecto, resaltando los aspectos positivos y aquellos aspectos que debían de fortalecerse en futuras intervenciones.</p> |
|--|---|

ACTIVIDAD PROPUESTA TRANSVERSAL (T2)

| AT.2 (enunciado): Difusión de la ejecución y del seguimiento del proyecto en Galicia. | |
|--|--|
| Grado de ejecución | Descripción de la ejecución, observaciones y modificaciones. |
| 100% | <p>1. En terreno:</p> <p>La visibilidad y difusión del proyecto se ha garantizado en cada una de las actividades previstas en el proyecto (formaciones, encuentros) con mujeres y hombres con el uso de los carteles con los logos, y listados de asistencia con los logos y nombre del proyecto.</p> <p>Así mismo, en las charlas de presentación del proyecto se han visibilizado tanto los objetivos, resultados y actividades del proyecto como las entidades ejecutoras y financiadora.</p> <p>Además, durante las reuniones introductorias con organizaciones colaboradoras, se ha visibilizado la financiación de la Xunta de Galicia.</p> <p>En general, todo el material se ha referenciado con el nombre y logos de financiación del proyecto.</p> <p>Se han elaborado cuatro noticias mensuales para su publicación en las páginas Web y redes sociales de la Fundación Mujeres y Las Mélicas, donde se mencionan el nombre del proyecto y las organizaciones participantes y financiadora.</p> <p>Adicionalmente en el caso de los hombres participantes en el proceso de masculinidades (A1.2), han elaborado su propio vídeo del proceso, el cual sirve de ejemplo y motiva a otros hombres de las comunidades a participar. Dicho vídeo ha sido difundido a través del Facebook de las Mélicas, así como en la página de Fundación Mujeres y en el canal de Youtube⁹.</p> |

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=56sgTEx2AUI&t=2s>

2. En sede:

A lo largo del proyecto se han llevado a cabo acciones de visibilidad y difusión de las actividades del proyecto en redes sociales, espacios web y a través del boletín de noticias mensual de Mailchimp. Para ello se elaboró, en primer lugar, un plan de comunicación¹⁰, que ha sido la base para la difusión del proyecto.

La difusión se ha llevado a cabo a través de las redes sociales y diferentes páginas Web de Fundación Mujeres, como son www.fundacionmujeres.es; www.mujereslideres.org; www.observatorioviolencia.org. En los Anexos 24b_ Dossier de comunicación año 1 y 56a_ Dossier de comunicación año 2, se encuentran recogidas todas las noticias elaboradas y difundidas, tanto en las webs y redes de Fundación Mujeres como en las de Las Méridas. Como se puede observar, en todas las noticias se referencia el nombre del proyecto, las entidades ejecutoras y la financiación de la Xunta de Galicia.

También se han incorporado al boletín que se realiza mensualmente en formato Mailchimp, en castellano y gallego, las noticias y aspectos relacionados con el desarrollo del proyecto, y que se envía a los Agentes de la Cooperación Gallega, ONGDs salvadoreñas, ONGDs españolas e internacionales que trabajan en El Salvador, así como a organizaciones que trabajan en el mismo sector y otras entidades que se considere pueden aprovechar los conocimientos allí recogidos.

Además, los cortometrajes elaborados en el marco del proyecto han sido difundidos específicamente a través del canal de Youtube¹¹ de Fundación Mujeres, así como a través de las Redes Sociales de ambas entidades y grupos de WhatsApp de las personas participantes. Así mismo, se han presentado y difundido los cortometrajes en diferentes foros a lo largo de la segunda anualidad del proyecto, tal y como se recoge en el Anexo 40a, con el objetivo de visibilizar el trabajo realizado, así como dar información y sensibilizar a la población sobre la temática abordada en los cortometrajes, provocar la toma de conciencia y la búsqueda de soluciones ante estas situaciones. Por otra parte, Las Méridas emplean estos materiales como recurso didáctico en diferentes procesos de formación con mujeres y jóvenes en diferentes zonas como al Central, Paracentral y en Occidente.

Así mismo, también serán utilizados como herramienta de trabajo y análisis en acciones formativas y de sensibilización sobre interculturalidad e igualdad, que se van a desarrollar en el marco de otros proyectos implementados por Fundación Mujeres en Galicia, Madrid y Cáceres.

¹⁰ Ver Anexo 24a_Plan de Comunicación

¹¹ [Cicatrices](#) y [Violencia cotidiana](#)

B.6. CRONOGRAMA PROPUESTO Y GRADO DE EJECUCIÓN.

* Cubrir tantas columnas como meses haya y tantas filas como actividades haya.

| | % Grado de ejecución | 2017 (año) | | | | | | | | | | | | 2018 (año) | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|------------|---------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|-------------------|------------|---------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| | | E N E R O | F E B R E R O | M A R Z O | A B R I L | M A Y O | J U N I O | J U L I O | A G O S T O | S E P T I E M B R E | O C T U B R E | N O V I E M B R E | D I C I E M B R E | E N E R O | F E B R E R O | M A R Z O | A B R I L | M A Y O | J U N I O | J U L I O | A G O S T O | S E P T I E M B R E | O C T U B R E | N O V I E M B R E | D I C I E M B R E |
| Período previsto R1A1 | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| Período ejecutado R1A1 | 100% | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | X | | | | | | |
| Período previsto R1A2 | | | | | | | | | X | X | X | X | | X | X | X | | | | | | X | | | |
| Período ejecutado R1A2 | 100% | | | | | | | | | X | X | X | | X | | | X | | | X | | | | | |
| Período previsto R1A3 | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Período ejecutado R1A3 | 100% | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Período previsto R2A1 | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Período ejecutado R2A1 | 100% | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | X | X | X | X | X | | |
| Período previsto R2A2 | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Período ejecutado R2A2 | 100% | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Período previsto R3A1 | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Período ejecutado R3A1 | 100% | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | X | X | | | | | |
| Período previsto R3A2 | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Período ejecutado R3A2 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X |
| Período previsto R3A3 | | | | | | | | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | | | | | |
| Período ejecutado R3A3 | 100% | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | |

EXPLICACIÓN DE LAS DESVIACIONES EN EL CRONOGRAMA

No se han producido desviaciones sustanciales durante la ejecución respecto a la planificación propuesta, tan solo se han reajustado algunas fechas, como consecuencia del ajuste a la disponibilidad del colectivo participante y de las asistencias técnicas.

Aunque durante la elaboración de la propuesta se habían establecido fechas y horarios para las capacitaciones tomando en cuenta la disponibilidad de las y los participantes en las comunidades, a veces surgen imprevistos que hacen que haya que replanificar las actividades:

- Con los hombres (A.1.2) vimos la oportunidad de trabajar también en diciembre, a pesar que durante la formulación del proyecto al consultarles dijeron que no iban a tener dicha disponibilidad.
- Por otra parte, las mujeres (A.1.1) por temas de trabajos en la recogida y corta de café no pudieron desarrollar actividades en octubre tal y como estaba planificado.
- Respecto a las asistencias técnicas para la elaboración de cortos (A.1.3), la empresa consultora ajustó los tiempos a su disponibilidad durante los meses de noviembre y diciembre.
- En la ejecución de los mapas de VCM (A.2.1) se pudieron adelantar actividades con las mujeres de Atiquizaya, ya que no es una zona de cultivos de café.
- En la (A.3.1) sobre la formación con la PNC se atrasó un mes la ejecución debido a un cambio en la jefatura. Además, al incrementar el número de talleres con la PNC de Sonsonate se optó por dejar el proceso formativo con la PNC de Santa Ana para la segunda anualidad.
- Por último, las presentaciones de los foros de Ataco y Sonsonate se tuvieron que prorrogar después de las elecciones municipales, ya que asistían las alcaldías y al estar en campaña electoral no confirmaban sus asistencias, por ello se prorrogó hasta el mes de noviembre y se tuvieron que alargar algunas actividades hasta el mes de diciembre para hacer un correcto seguimiento los acuerdos.los con la PNC

B.8. INCIDENCIAS NO PREVISTAS EN EL PROYECTO.

B.8.1. Modificaciones sustanciales (Máx. ½ página)

Descripción de las modificaciones estructurales que afectaron a la formulación original y motivos que llevaron a dichas modificaciones.

No hubo modificaciones sustanciales en el desarrollo del proyecto.

B.8.2. Modificaciones accidentales (Máx. ½ página)

Descripción de modificaciones eventuales externas que complementaron la formulación original y motivos que llevaron a dichas modificaciones.

Las modificaciones que han tenido lugar en el proyecto han estado relacionadas con aspectos vinculados a las propias actividades, sin variar en ningún momento la naturaleza de las mismas, sino adaptando las metodologías y contenidos a las necesidades surgidas en la ejecución y demandas de la población destinataria.

Para la actividad A.3.1 Formación con la PNC, como consecuencia de las diferentes reuniones previas para concretar los aspectos logísticos de las formaciones, se acordó:

- Que los talleres formativos se realizarían por separado para la PNC de Sonsonate y la de Santa Ana. Debido a la disponibilidad de la PNC de Sonsonate se decidió comenzar con este departamento en 2017 y las formaciones en Santa Ana se desarrollaron en 2018.
- Con la PNC de Sonsonate se decidió hacer dos talleres con las jefaturas sobre la aplicación de la Ley Integral Especial para una vida libre de violencia para las mujeres (LEIV), debido a que en muchas ocasiones los agentes operativos reciben sensibilizaciones de género pero no concuerdan con las decisiones tomadas desde estratos más altos de la jerarquía del cuerpo de la policía. Se desarrollaron dos talleres para el grupo 1 de jefaturas y otros dos para el grupo 2 de jefaturas. Todos los talleres se desarrollaron en dos grupos para lograr abarcar a todos los agentes y jefaturas que tienen turnos alternos. Dicha actividad se logró realizar ajustando el presupuesto. De esta forma aumentaron tanto el número de talleres como las personas participantes. En la segunda anualidad se realizaron 8 talleres con 15 agentes de la PNC.
- Con los agentes operativos de la PNC de Sonsonate se desarrollaron 6 talleres para cada uno de los dos grupos.

Asimismo, se ha realizado una adaptación de las formaciones en la A.1.1 (tal y como se comentó en la propuesta del proyecto), en el que los dos primeros temas han sido ampliados y modificados, respondiendo al objetivo específico del proyecto *fortalecer a las mujeres organizadas de los municipios de Ataco, Atiquizaya, Izalco, Santa Ana, San Lorenzo y Sonsonate en materia de igualdad de género, derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres*. Desde la propuesta inicial del plan de formación al comienzo real de los talleres, las mujeres participantes, en reuniones preparatorias previas, expresaron intereses específicos en dos temas principalmente. Por ello, en el primer tema se incorporó la Historia del movimiento de mujeres feministas en El Salvador, debido a que las participantes son mujeres organizadas en asociaciones y en una Red de Mujeres que quieren impulsar y fortalecer. Una experta en la temática visitó a las mujeres y les alentó a incorporar el tema. Por otra parte, para el tema desarrollado en el taller 2 "autonomía de las mujeres", se decidió unir dos de los temas del plan de formación y ampliar en otros aspectos. Los temas tratados fueron el tema 3 y 5

sobre sexualidad y empoderamiento del cuerpo de las mujeres, así como se trabajaron también aspectos sobre autonomía social y económica de las mujeres, teniendo en cuenta las dificultades que las participantes expresaron tener en su día a día en dicha reunión preparativa.

B.8.3. Actividades no ejecutadas (Máx. ½ página)

Motivos por los que no se ejecutaron actividades previstas en la formulación original.

El proyecto fue ejecutado en su totalidad y según estaba planificado

B.8.4. Nuevas actividades (Máx. ½ página)

Descripción de nuevas actividades realizadas no previstas en la formulación original y justificación de su ejecución.

A lo largo de la ejecución del proyecto, se vio la necesidad de implementar dos actividades que no estaban contempladas en la formulación:

1. Durante el proceso de masculinidades varios hombres expresaron, en determinados momentos, fuertes ideaciones suicidas. Ante la preocupación de los facilitadores, se planteó la necesidad de crear un espacio de reflexión y adquisición de herramientas básicas de atención psicológica para poder gestionar y en la medida de lo posible, prevenir el suicidio. Para ello se realizó un taller que tuvo lugar en la oficina central de Las Mélicas, en San Salvador. EL taller fue facilitado por Teresa Carrillo, psicóloga con experiencia en atención clínica a personas con ideación suicida. En él participaron 9 personas, tanto del equipo técnico de Hombres por la Equidad así como de Las Mélicas. La jornada se desarrolló en una mañana, de 9h a 12h, en el que se abordó de forma colectiva algunos mitos sobre el suicidio y se aportaron herramientas de ventilación emocional para la atención inmediata. Las personas asistentes acudieron de forma independiente a la oficina y no se empleó recursos de alimentación, por lo que no supuso ninguna variación presupuestaria.
2. La segunda actividad que se llevó a cabo está enmarcada en el *Resultado 3 Actividad 2*. Tras el desarrollo de la campaña de sensibilización a la PNC en materia de DSR y prevención de violencia contra las mujeres, se tenía previsto comenzar los talleres de sensibilización por parte la PNC en los centros escolares de Santa Ana y Sonsonate. Sin embargo, identificamos que, previamente, era necesario crear un espacio en el que poder trabajar la metodología para la facilitación por parte de la Policía así como los enfoques a tener en cuenta para la facilitación en centros escolares (enfoque de género, de diversidad sexual y de lenguaje inclusivo/no sexista). Para ello, la técnica responsable del área de juventud de Santa Ana, Sandra Ayala, Miriam Medina técnica en género de Las Mélicas y Teresa Carrillo, consultora de Fundación Mujeres, se reunieron con las y los agentes de la PNC responsables de la facilitación en centros escolares de Santa Ana y Sonsonate. La jornada se desarrolló en las oficinas de Santa Ana y Sonsonate de la PNC, con una duración aproximada de cuatro horas. En esta jornada participaron un total de 9 agentes de la PNC, 3 hombres y 6 mujeres. Además de aportar la metodología para la facilitación, se les entregó documentación relativa a la política de salud sexual de El Salvador de 2012, ya que pese tener una actitud abierta, respetuosa e incluso concienciada respecto al enfoque de género, expresaron tener una falta de conocimientos en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos.

8.5. Otras incidencias (Máx. ½ página)

Descripción de factores externos que hayan repercutido positiva y/o negativamente en el proyecto, medidas correctoras que se tuvieron en cuenta y resultados obtenidos.

| ACTORES IMPLICADOS | OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
|--|---|---|
| Mujeres participantes (adultas y jóvenes) | <p>El proceso desarrollado en las dos sesiones de formación que se han realizado en esta anualidad, profundiza en los conocimientos de las mujeres de los seis municipios participantes, quienes ya habían participado en procesos formativos en 2016 y a principios de 2017. Esto ha favorecido el aprendizaje y desarrollo de los recursos personales en las mujeres, permitiéndoles el auto reconocimiento de sus derechos, principalmente, de los derechos sexuales y reproductivos. En estos momentos podemos apreciar sus cambios con argumentaciones que respaldan lo que afirman, lo que es una gran ventaja para poder incrementar el empoderamiento y toma de conciencia de los DDSS y DDDR y la igualdad.</p> <p>Esto se logró apreciar tanto en sus aportes para la elaboración de los cortometrajes como en los talleres y entrevistas para la elaboración de los mapas de VCM. En la actividad de elaboración de los cortometrajes, muchas de las mujeres gracias al vínculo y la confianza en ellas mismas y el reconocimiento de sus derechos (empoderamiento) expresaron temas íntimos sin temor a ser juzgadas. Es decir, que los procesos formativos y la profundización de los mismos han llevado a las mujeres a perder el miedo a explicar su historia para hacer valer sus derechos como mujeres, tal y como ellas lo expresan. De la misma manera, en las denuncias que se desvelan en los mapas de VCM, en los que las mujeres afirman sentirse con suficiente confianza como para expresar abusos vigentes en sus comunidades y ellas mismas afirman que un año antes nunca hubieran hablado abiertamente de ciertos temas. A pesar de ello, esto es comentado ante una figura neutra como lo representan las expatriadas u organizaciones internacionales (ya que ante otras personas de la misma comunidad o comunidades aledañas sí siguen sintiendo temor a expresarse abiertamente).</p> | <p>Amenazas de las pandillas que dificultan la organización de las mujeres.</p> <p>Migraciones por falta de empleos.</p> <p>Trabajos de corta de café que impiden la asistencia en ciertas épocas del año que pueden variar a causa de los cambios climáticos y que afectan la planificación inicial.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | <p>Por último las mujeres presentan un fuerte compromiso para hacer cambios en sus vidas y han ido reconociendo los aspectos que deben cambiar, motivadas por las capacitaciones recibidas y la participación en las actividades del proyecto.</p> | |
| | <p>Medidas correctoras: cambiar fechas de talleres para garantizar que las mujeres asistan en su mayoría y puedan conciliar su formación con su vida personal.</p> | |
| <p>Hombres participantes</p> | <p>En los contenidos abordados con los hombres se logró que reconocieran las desigualdades de género que existía en su relación de pareja y la importancia de asumir las actividades domésticas también como responsabilidad de los hombres. Asimismo, se ha logrado con este proceso profundizar formaciones anteriores llegando a crear redes de apoyo entre los mismos hombres jóvenes, para que en el momento que dejen de haber formaciones por parte de algún proyecto ellos mismos puedan ayudarse mutuamente. Por otra parte han asumido con mucho compromiso su participación, son temas de los cuales jamás alguna organización los había abordado con ellos y que, según ellos mismos dicen, tampoco jamás pensaron que podían expresar con otros hombres. En el segundo taller, después de un proceso previo de deconstrucción de masculinidades con los mismos hombres, aparecieron relatos íntimos sobre abusos sexuales en su infancia, temas que el consultor especialista pudo canalizar y cohesionar aún más la participación de los jóvenes.</p> <p>Es importante destacar que con el grupo de hombres debemos de mantener ciertas medidas de seguridad. Al inicio de la formación al haber integrantes nuevos al grupo, ya constituido en procesos de formación previos, debimos de ocultar la casilla de comunidad de los listados de asistencia, por la rivalidad existente entre pandillas y los territorios que estas ocupan. A pesar de que no trabajamos con hombres que formen parte de grupos pandilleriles, estos siempre controlan a sus habitantes, sus entradas y salidas. En el segundo taller el facilitador abordó la temática y apreció que ninguno de los integrantes estaba exponiéndose a algún peligro asistiendo a las capacitaciones por lo en el segundo taller las listas se pasaron con normalidad. Asimismo, se reiteró la importancia de hacer las formaciones en lugares neutros y fuera de las comunidades, tal y como lo vamos desarrollando en este proyecto.</p> | <p>Amenazas de las pandillas. Migraciones por falta de empleo. Que los hombres después de haber abierto temas específicos de sus vivencias dejen de participar.</p> |

Un incidente que se sale de lo previsto y del control del proyecto es el asesinato de uno de los integrantes a manos de las pandillas. El motivo del homicidio fue argumentado por el liderazgo que el compañero desempeñaba en la comunidad y la afluencia de gente que le seguía, lo que los grupos pandilleriles interpretaron como una pérdida de control sobre la población.

Medidas de corrección: se ha desarrollado un seguimiento específico hacia los dos hombres jóvenes que expresaron abusos sexuales en su infancia con el objetivo de seguir formando a esos jóvenes y darles continuidad. Así como, se ha desarrollado una red de apoyo entre los hombres más cercanos entre ellos.

SECCIÓN C – VALORACIÓN GENERAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

C.1. VALORACIÓN TÉCNICA

C.1.1. Sobre objetivos (Máx. ½ página)

Descripción del impacto alcanzado según los objetivos (general y específicos) previstos. Fortalezas y debilidades.

Con la intervención realizada a lo largo de estos dos años, es notorio y satisfactorio el avance de las beneficiarias en cuanto a sus conocimientos en derechos sexuales y derechos reproductivos y en su empoderamiento personal. Un claro ejemplo que sistematiza y deja evidencia son los relatos que las mujeres desarrollan en los cortometrajes realizados con este proyecto. Las mujeres adultas y jóvenes hablan desde su experiencia y comentan sus vivencias y logran plasmarlas para enviar un mensaje de empoderamiento. Eso se traduce en una transformación real en su imaginario colectivo, una señal de ello es el vocabulario empleado por las beneficiarias que integran conceptos como la autonomía del cuerpo, los derechos de las mujeres, reconocen su vulnerabilidad y las agresiones que viven y dejan de concebir la violencia de género como acciones normalizadas. En cuanto a las agresiones sexuales, al principio del proyecto las mujeres sentían que era un tema tabú a tratar, a base de formaciones, atenciones psicológicas y especialmente con el proceso de elaboración de los mapas de prevención de la violencia de género han ido eliminando esas barreras.

En específico, la formación en salud sexual y reproductiva y género ha logrado que las mujeres se responsabilicen más sobre su salud sexual y reproductiva y a tener conciencia del derecho a exigir sobre su maternidad y métodos de planificación.

En cuanto a la Policía nacional civil de los departamentos de Santa Ana y Sonsonate han asumido los conceptos básicos de la atención en crisis y evitar la revictimización de las víctimas de violencia de género. Han conseguido asumir conceptos de la Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres y conocen los artículos que implican la participación de la policía para garantizar el cumplimiento de los derechos de las mujeres. Además, algunos de los agentes se han capacitado para dar formación en Centros Escolares con una metodología participativa y adecuada para niños y adolescentes de diferentes edades. El vínculo generado entre la policía y las mujeres beneficiarias del proyecto a través de los foros de presentación de los mapas de prevención de violencia contra las mujeres y las reuniones de seguimiento, se ha fortalecido sustancialmente.

C.1.2. Sobre resultados (Máx. ½ página)

Descripción del impacto alcanzado según resultados previstos. Fortalezas y debilidades.

Con las acciones del proyecto, se ha aportado a una mejor calidad de vida de las mujeres y de los hombres.

En torno al R1 *“Mujeres organizadas de los 6 municipios han fortalecido sus capacidades para incidir en acciones políticas a nivel municipal o comunitario en materia de derechos sexuales, derechos reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres”* las mujeres muestran su empoderamiento en cuanto al ejercicio de sus derechos y, en específico, demuestran tener un mayor conocimiento en derechos sexuales y derechos reproductivos. Conocen y aplican las rutas de denuncia y el itinerario a seguir ante una situación de violencia de género. Todo ello, les permite en sus vidas personales decidir sobre su salud sexual y reproductiva y en específico la planificación. Asimismo, este proceso de empoderamiento ha llevado a que construyan relaciones más equitativas y con mayor autonomía. Al inicio del proyecto muchas mujeres veían como un impedimento poder asistir a la formación que consiste en pasar fuera de casa 1 día y medio, al finalizar el proyecto ninguna de las mujeres desertó el proceso y lograron gestionar esta circunstancia con sus parejas y familias.

En cuanto al R2 *“Fortalecidos los servicios y las capacidades de atención y/o acompañamiento a mujeres que sufren violencia a nivel comunitario y municipal”* se ha logrado que las mujeres, por una parte, auto reconozcan su vulnerabilidad dentro de sus comunidades para así, tomar conciencia y articularse para la demanda de mejoras con las autoridades pertinentes. Y, por otra parte, han logrado asimilar la metodología de elaboración de mapas de prevención de la violencia de género, que podrán actualizar periódicamente. El fortalecimiento de la articulación de las mujeres en las comunidades, entre ellas y con las administraciones y autoridades, principalmente Alcaldías y la PNC, es notoria, pues en los diversos foros y reuniones de seguimiento estas han estrechado vínculos. En relación al R3 *“Impulsadas acciones de sensibilización y formación con la Policía Nacional Civil (PNC) en materia de derechos sexuales y reproductivos y para que incorporen la atención especializada en los casos de VCM”* como se ha comentado en el apartado anterior, la mayor parte de la PNC asimiló los conceptos básicos con éxito y se logró desarrollar talleres de sensibilizaciones en 4 centros escolares. Asimismo, se creó con participación de las beneficiarias y de la PNC una campaña de comunicación interna y externa para la prevención de la violencia de género dentro del cuerpo de la PNC y de sobre el abordaje de los casos de violencia de género siguiendo el protocolo y el sistema de atención especializada que recoge la LEIV.

C.1.3. Sobre la contraparte (Máx. ½ página)

Descripción de la capacidad de gestión y ejecución de la contraparte e implicación con la población beneficiaria. Fortalezas y debilidades.

Durante la ejecución del proyecto, Las Mélicas y Fundación Mujeres lograron coordinarse para lograr el cumplimiento en tiempo y forma de todas las actividades del proyecto, con especial interés en desarrollar la lógica de los procesos de cambio en las mujeres y los hombres. Este proyecto, y sus componentes, se articulan con una estrategia global de la organización y por lo tanto la gestión y ejecución de las actividades es también complementaria con otros proyectos. Se logró dicha articulación en el uso de recursos necesarios para hacer las actividades. Igualmente, Las Mélicas promueve la formación continua de su personal para garantizar el contenido, metodología y la teoría de cambio que requiere el logro de los objetivos y los resultados del proyecto.

La relación con las mujeres, hombres y el cuerpo de la PNC en el proyecto ha sido de cercanía y fomentando la comunicación asertiva en todo el proceso. Con la estrategia integral de la organización se está logrando una relación de alianza para continuar promoviendo los cambios necesarios. La población meta se percibe como responsable junto con Las Mélicas de provocar los cambios sociales oportunos para eliminar la violencia contra las mujeres y sus causas.

C.1.4. Sobre mecanismos de ejecución y control (Máx. ½ página)

Descripción de los mecanismos establecidos para la ejecución y control del proyecto. Fortalezas y debilidades.

El proyecto cuenta con un sistema de seguimiento desagregado por sexo, edades, territorios y otros aspectos sociodemográficos que dan cuenta de los aspectos que caracterizan a cada participante del grupo meta. En el proyecto, todos los indicadores formulados dan seguimiento a los avances respecto al cambio en los conocimientos y los resultados de las acciones de prevención de la violencia de género, salud sexual y reproductiva con enfoque de género y derechos.

Se establecieron reuniones periódicas mensuales, tanto a nivel técnico como económico, y extraordinarias en aquellos casos que se consideró necesario. También se hicieron reuniones bilaterales con el personal técnico del proyecto para desarrollar las planificaciones anuales, semestrales y trimestrales. Se estableció un calendario mensual y reuniones de seguimiento para garantizar el cumplimiento de éstos, así como coordinar la operativa diaria. Estas reuniones sirvieron para resolver los inconvenientes o contratiempos que fueron surgiendo (como por ejemplo cambio de fechas de talleres o similar) y resolverlas a tiempo para evitar el atraso en la ejecución de actividades y del proceso lógico del proyecto.

Las Mélicas asignaron a una persona encargada del monitoreo de los procesos y para darle seguimiento al cumplimiento a los indicadores y fuentes de verificación previstas, brindando apoyo técnico y metodológico al desarrollo del proyecto, con el apoyo de la técnica expatriada de Fundación Mujeres. Igualmente, Fundación Mujeres en sede designó a una persona para las mismas funciones, que trabajó en coordinación con la referente de Las Mélicas. Además, se ha llevado a cabo un seguimiento continuo tanto de

la ejecución técnica como de la económica, a través de herramientas on-line, como Google drive y Dropbox entre otras.

Desde el área administrativa de Las Méridas, con el apoyo de Fundación Mujeres, se ha hecho un seguimiento económico exhaustivo, rellendo mensualmente los gastos vinculados al proyecto en un documento Excel habilitado a tal fin, y con el escaneo de todos los gastos, para comprobar en sede el cierre de gastos de cada mes, comprobando que todas las fuentes de verificación y gastos estaban conforme a las bases de la convocatoria.

C.2. VALORACIÓN ESPECÍFICA

C.2.1. Población beneficiaria (Máx. ½ página)

Descripción cuantitativa y cualitativa y desglose de la población beneficiaria directa, indirecta, perjudicada y excluida. Grado de participación y apropiación de la población beneficiaria.

Población directa:

1. El 105% (21) de las mujeres adultas y el 110% (26) de las mujeres jóvenes del grupo meta han participado activamente en las actividades del proyecto. Conocen qué es la violencia de género, sus tipos y su impacto en la salud, sus derechos sexuales y reproductivos, así como su responsabilidad en la atención, reconociéndose como sujetas de derechos y activas en cuanto a la toma de decisiones sobre aspectos de su vida como la planificación familiar.
2. El 83% (17) de los hombres participantes en la formación en masculinidades han adquirido conocimientos sobre sexualidad responsable, derechos sexuales y reproductivos, paternidad responsable, métodos de planificación familiar e ITS, homofobia y misoginia.
3. Adicionalmente, 90 mujeres de los municipios de Ataco, Atiquizaya y Sonsonate han participado activamente en la construcción de los mapas de prevención de violencia de género.
4. En cuanto a la intervención con la PNC, un total de 124 agentes han recibido capacitaciones y se ha construido, de manera conjunta, una campaña de sensibilización en materia de derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.
5. Con las asistencias psicológicas y jurídicas se han atendido directamente a 79 y 80 mujeres, respectivamente.
6. En la presentación de los mapas de prevención de violencia de género han participado 184 mujeres y hombres.
7. Alumnado que recibió la formación de la PNC un total de 144, 68 alumnas y 76 alumnos.

Población indirecta:

Cada mujer y hombre que participó, de distinta forma en el proyecto, pudo transferir conocimientos e información a un aproximado de 10 personas (mínimo), lo que se traduce en que la población beneficiaria indirecta estimada es de 7.650 personas.

Mujeres de las comunidades, que no fueron del grupo meta directo, obtuvieron información de las mujeres que se capacitaron: madres, hijas, nueras, tías, abuelas y vecinas tuvieron conocimientos de los peligros y riesgos de sus comunidades. Otras mujeres recibieron una mejor atención por parte de la PNC que asistían a denunciar sus situaciones de violencia.

Población “perjudicada”:

Tal y como se recoge en la formulación, no hay población perjudicada por el proyecto. Trabajar la prevención de la violencia de género a través de la promoción de masculinidad en positivo garantiza que la población en general vaya desaprendiendo hábitos y costumbres machistas que afectan muy negativamente a las mujeres.

Población excluida:

No se contempla población excluida.

C.2.2. Participación y apropiación de actores implicados (Máx. 1 página)

Descripción del grado de participación y apropiación de cada uno de los actores implicados.

Fortalezas y debilidades de cada uno de los actores.

| Actores Implicados. | Fortalezas. | Debilidades. |
|--|--|--|
| Mujeres participantes. | <p>Disponibilidad de tiempos para fortalecer sus conocimientos.</p> <p>Voluntad de compartir sus experiencias, se les facilita generar confianza, entre ellas</p> <p>Ponen valor al aprendizaje, aceptando y reconociendo que deben hacer cambios individuales.</p> <p>Mujeres con deseos de mejorar su relacionamiento, porque identifican que les afecta.</p> | <p>A las mujeres se les dificulta asistir a las actividades sin niñas y niños y es una muestra de la normalización de los roles tradicionales de género. (Cultura cuidadora, asignada a las mujeres).</p> |
| Hombres participantes. | <p>Apertura para incorporar nuevos conocimientos, en relación a las temáticas del proyecto.</p> <p>Se cuenta con un grupo de hombres jóvenes de zonas rurales y urbanas lo que dinamiza las reflexiones y los procesos desde diferentes enfoques.</p> <p>Están conscientes de la importancia de los procesos dirigidos a ellos y tienen voluntad de transferencia a sus pares.</p> | <p>Los hombres, todavía tienen limitaciones y resistencias en relación al desarrollo de la conciencia de género, lo que hace que los cambios se realicen de forma lenta.</p> |
| Policía Nacional Civil (PNC) | <p>Apertura para recibir las formaciones sobre la Ley Especial de para una vida libre de Violencia para las Mujeres (LEIV) y la atención especializada.</p> <p>Se cuenta con un grupo de agentes y oficiales de la PNC formados para impartir talleres de sensibilización en centros escolares o para público diverso en temas de prevención de la VCM y ruta de denuncia.</p> | <p>Las PNC deben de cumplir la Ley Especial de para una vida libre de Violencia para las Mujeres (LEIV) y a pesar de que han mostrado apertura para recibir las formaciones, en las prioridades de la institución todavía no se ha transversalizado la perspectiva de género, lo que hace que la participación sea en algunas ocasiones descoordinada.</p> |
| Comités de prevención de la VCM | <p>Voluntad política y compromiso por parte de de las diferentes asociaciones y de las representantes para desarrollar acciones de incidencia política.</p> | <p>En ocasiones demuestran dependencia económica para desarrollar algunas acciones de incidencia.</p> |

C.2.3. Perspectiva de género (Máx. ½ página)

Descripción de las medidas y acciones concretas que se implementaron para integrar la perspectiva de género.

El proyecto se ha formulado teniendo en cuenta las necesidades, demandas e intereses estratégicos de las mujeres y hombres de las comunidades beneficiarias.

En la ejecución del proyecto se han implementado medidas afirmativas para favorecer la participación de las mujeres como:

- Convocar a reuniones y capacitaciones en horarios accesibles según la disponibilidad de tiempo de las mujeres.
- Se están promoviendo la corresponsabilidad de las parejas o familiares hombres en los cuidados de niños y niñas durante los talleres para que las mujeres puedan participar sin interrupción.
- Los talleres y reuniones se intentan realizar en lugares seguros para las mujeres, por esa razón se realizan en hoteles apartados de las comunidades.

En cada uno de los diseños metodológicos de las actividades se garantizan herramientas de análisis de género. En las plenarios de las actividades se hacen preguntas que fomentan el debate con el objetivo de cuestionar los mandatos hegemónicos que históricamente han servido para la construcción social de los roles de género.

En las capacitaciones las mujeres han adquirido conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva y su empoderamiento, transformando creencias, actitudes y prácticas y mandatos de género. Se ha potenciado su capacidad de toma de decisiones en relación al número de hijos/as a tener, el uso de métodos de planificación familiar, así como el empoderamiento personal a través del conocimiento de los derechos de las mujeres.

Por otro lado, se ha enfatizado que los hombres identifiquen las desigualdades de género y que reflexionaran sobre la puesta en práctica de nuevas formas de relacionarse con las mujeres y la familia, basada en el respeto de los derechos de las mujeres y del trabajo con su propio cuerpo y toma de decisiones, fomentando también la corresponsabilidad en el hogar. De esta forma se ha buscado que desmitifiquen conductas violentas y que logren identificar que este sistema les otorga muchos privilegios en detrimento de las mujeres y que este hecho no contribuye a la construcción de sociedades igualitarias.

Por otro lado, con las actividades previstas en el R3 (PNC) se ha conseguido visibilizar el problema de la Violencia de género promoviendo el análisis y la incidencia política a nivel local en materia de derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia para las mujeres.

En las actividades de seguimiento y evaluación se cuenta con herramientas con datos desagregados por sexo en todas las actividades.

C.2.4. Perspectiva medioambiental (Máx. ½ página)

Descripción de las medidas e acciones concretas que se implementaron para integrar la perspectiva medioambiental.

A lo largo del proyecto, se han implementado medidas estratégicas en la ejecución del mismo para disminuir el impacto negativo y la huella ecológica. Para ello, cuando se han facilitado comidas se ha buscado trabajar con grandes recipientes y materiales no desechables, para evitar el consumo excesivo de plástico.

Además, se ha buscado en todo momento maximizar la eficiencia de los transportes, evitando desplazamientos innecesarios y reduciendo así la huella de carbono.

Por otra parte, se ha priorizado el uso de documentación electrónica evitando la impresión innecesaria de documentos y se ha empleado papel reciclado en las diversas actividades.

Por último, en las distintas formaciones se han trabajado contenidos desde una perspectiva ecofeminista, analizando la importancia de la naturaleza y el papel protagonista de nuestras vidas en su destrucción.

C.3. VALORACIÓN GLOBAL (Máx. 1 página)

Conclusiones generales y específicas de la ejecución del proyecto. Recomendaciones oportunas para la posible mejora de dicho proyecto en el futuro y para asegurar su impacto representativo sobre el sector o zona de actuación a lo largo del tiempo.

La valoración general del proyecto es muy positiva. La situación grave de violencia contra las mujeres, en sus diferentes manifestaciones, que se vive en El Salvador, especialmente en la zona occidental, hace que este proyecto sea altamente pertinente y necesario.

En términos generales, se ha logrado una correcta implementación del proyecto, acorde con lo previsto, y se ha logrado finalizar con todas las actividades contempladas, cumpliendo con los indicadores y objetivos de participación esperados. Asimismo se han realizado algunas actividades extra para lograr complementar algunas debilidades o necesidades encontradas durante el desarrollo del proyecto.

Todas las personas participantes se han sentido muy motivadas con este proyecto. Los cuatro colectivos capacitados, mujeres jóvenes y adultas, hombres jóvenes y miembros de la PNC, han valorado positivamente las capacitaciones recibidas, y las consideran muy significativas. Además, también valoran los apoyos y flexibilidad mostrados por parte del equipo para facilitar su participación (transporte, horarios, fechas, etc.).

El proyecto impulsó acciones positivas para las mujeres desde su diseño e implementación, siendo las principales: la organización comunitaria, la capacitación y formación, el acceso a información de calidad sobre sus derechos sexuales y derechos reproductivos, prevención de violencia, fortalecimiento de los conocimientos en las rutas de denuncias de las mujeres lideresas que acompañan casos de violencia de sus comunidades y la vinculación de las mujeres con las estructuras institucionales (garantes del cumplimiento de sus derechos en el marco de acceso a servicios de salud y atención ante las situaciones de violencia por razones de género) mediante la elaboración conjunta de los mapas de prevención de la violencia contra las mujeres (VCM) en las diferentes comunidades de la intervención. Ellas han tenido un papel activo a lo largo del proyecto, han tenido voz para incidir en las temáticas, metodologías, fechas, etc., así como han sido un apoyo logístico y de coordinación en terreno para el equipo de proyecto.

A las mujeres, jóvenes y adultas, que han participado en las actividades de formación y de elaboración de los mapas de prevención de la VCM y de los cortometrajes, se les observa y escucha con mejor autoestima y mayor empoderamiento que al inicio del proyecto. Además tienen una autoimagen positiva de ellas, hablan de sus derechos de manera contundente, han roto la pasividad y su participación es más activa que antes porque cuestionan y son críticas cuando sus derechos son vulnerados y disponen de un argumentario mucho más amplio para defender sus intereses y derechos. Este aspecto se puede observar muy claramente en los cortos realizados en los que ellas son las autoras de los guiones en su totalidad, hablan de la autonomía de sus cuerpos y expresan sus derechos con total seguridad. Además, mediante los mapas de prevención de violencia las mujeres han logrado generar incidencia con la Policía nacional civil (PNC) y generar contactos directos con algunas personas del cuerpo con cierta sensibilidad en el abordaje de los casos de violencia machista. Así mismo, se han generado impactos a nivel interpersonal como el establecimiento de redes de apoyo entre las mujeres participantes, mostrando una gran disposición, interés y voluntad por seguir involucradas en los procesos de formación e incidencia y seguir siendo referentes en sus comunidades atendiendo casos de violencia pero, sobre todo, para profundizar y continuar con la incidencia a nivel comunitario.

La elaboración de los mapas ha dado lugar a unas herramientas con mucho potencial, que son muy bien valoradas por las personas consultadas. La metodología aplicada ha sido muy exhaustiva, y se ha logrado la identificación de información muy sensible y valiosa. Para ello, ha sido fundamental el manejo que se ha hecho de la confianza con las mujeres y de la confidencialidad en el traslado de información.

Los servicios de atención jurídica y psicológica han sido también claves, permitiendo una alta articulación entre acciones del proyecto. Estos servicios han sido uno de los soportes en los procesos de fortalecimiento de capacidades de las mujeres organizadas y del trabajo voluntario de remisión, orientación y acompañamiento que hacen las mujeres lideresas con otras mujeres de su comunidad. Para las mujeres lideresas ha sido de especial importancia la flexibilidad con que han respondido a las necesidades de los casos reportados, trasladándose en algunas ocasiones las especialistas a las comunidades de las mujeres a atender para facilitar la atención a más mujeres con limitaciones de movilización.

En el caso de los hombres jóvenes (hombres acompañantes de las mujeres participantes) el impacto del proyecto ha sido muy notorio, ya que ha permitido abrir una nueva línea de trabajo con un público meta nuevo para la contraparte (Las Méridas), que aporta directamente a mejorar la relación y comprensión entre las lideresas participantes en el proyecto y ellos. Las opiniones de los hombres en general se centran en reconocer que la participación en este proceso ha marcado positivamente sus vidas, y se ha logrado un buen nivel en su discurso en cuanto al reconocimiento del aspecto cultural del machismo y cierta conciencia de su responsabilidad como hombres de luchar por la equidad. De hecho, hay un grupo interesado en darle continuidad, y conformar un grupo más permanente. Incluso, en algunos de ellos se ha identificado la proactividad de replicar lo aprendido en otros espacios, incluso como apoyo al equipo consultor, lo que se traduce en un impacto de sostenibilidad del proyecto a futuro. Aún así el trabajo con hombres requiere ser ampliado y extendido puesto que los hombres comprometidos son pocos.

Del trabajo con la PNC, cabe destacar que se ha podido establecer un buen nivel de coordinación, y mayor cercanía y confianza, entre Las Méridas y dicha institución, así como, de alguna manera, también se ha favorecido que se pueda iniciar una relación entre la PNC y las mujeres organizadas. Además, es positivo el hecho de que, en las jefaturas de la PNC de los municipios con los que se ha trabajado, Santa Ana y Sonsonate, se encuentran algunas personas sensibilizadas con la violencia de género, y que quieren apostar al cambio institucional que se necesita. Esta relación se ha fortalecido y se espera seguir trabajando coordinadamente para profundizar en la sensibilización en materia de género y la atención especializada a víctimas de violencia.

De las recomendaciones que son necesarias impulsar para que estas intervenciones sean efectivas y provoquen más cambios e impacto en las mujeres, destacamos las siguientes:

- Dar continuidad a esta línea de trabajo en la zona occidental.
- Considerar dentro de las acciones de futuros proyectos, un relacionamiento más cercano con las Municipalidades, considerando al Concejo Municipal y a las instancias vinculadas, como la Unidad de la Mujer e Involucrar más decididamente a otras instituciones clave en la temática (Consejos Municipales de Prevención de la Violencia (CMPV), ISDEMU, PNC), desde la elaboración y diseño de los proyectos, de manera que se puedan fijar de manera más concreta el papel y los compromisos que cada institución jugará en el proyecto.
- Mantener el vínculo con este grupo de mujeres muy comprometidas, así como seguir ampliando con nuevas mujeres que se incorporen a procesos de sensibilización.

- Profundizar en la estrategia de trabajo con hombres, en tanto que tiene un gran potencial de mejora en la vida de las mujeres, promoviendo además la participación de hombres adultos.
- Incorporar, dentro del proyecto, algunos espacios de intercambio entre grupos, hombres y mujeres, y personas jóvenes y adultas.

SECCIÓN D – DIFUSIÓN DEL PROYECTO EN GALICIA

D.1. ¿CÓMO SE GARANTIZÓ LA VISIBILIDAD Y DIFUSIÓN DE LA AYUDA DE LA XUNTA DE GALICIA?

Anexar, si existen, fuentes de verificación: dossier de prensa, fotos...

D.1.1. En terreno (Máx. ½ página)

La visibilidad y difusión de la ayuda de la Xunta de Galicia al proyecto se ha garantizado en cada una de las actividades realizadas (formaciones, reuniones, foros, campaña,...) con el uso de los carteles, presentaciones, banners, boletines y listados de asistencia con los logos y nombre del proyecto.

Durante las reuniones introductorias con organizaciones colaboradoras, se ha visibilizado la financiación de la Xunta de Galicia.

Así mismo, en las charlas de presentación del proyecto y al inicio de cada actividad ejecutada se visibilizaron los objetivos, resultados y actividades del proyecto, así como la aportación económica de la Xunta de Galicia – Cooperación Galega.

Además, la Asociación del Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes (Las Méridas) publicó en su página web un total de 60 noticias, una media de 4 mensuales, en las que se difundieron las distintas actividades realizadas así como el proyecto en el que se enmarcan y la financiación.

En general, todo el material empleado se ha referenciado con el nombre y logos de financiación del proyecto.

Adicionalmente en el caso de los hombres participantes en el proceso de masculinidades (A1.2), han elaborado su propio vídeo del proceso, el cual sirve de ejemplo y motiva a otros hombres de las comunidades a participar. Dicho vídeo ha sido difundido a través del Facebook de las Méridas, así como en la página de Fundación Mujeres y en el canal de Youtube¹².

¹² <https://www.youtube.com/watch?v=56sgTEx2AUI&t=2s>

D.1.2. En Galicia (Máx. ½ página)

A lo largo del proyecto se han llevado a cabo acciones de visibilidad y difusión de las actividades del proyecto en redes sociales, espacios web y a través del boletín de noticias mensual de Mailchimp. Para ello se elaboró, en primer lugar, un plan de comunicación¹³, que ha sido la base para la difusión del proyecto.

La difusión se ha llevado a cabo a través de las redes sociales y diferentes páginas Web de Fundación Mujeres, como son www.fundacionmujeres.es; www.mujereslideres.org; www.observatorioviolencia.org. En los Anexos 24b_ Dossier de comunicación año 1 y 56a_ Dossier de comunicación año 2, se encuentran recogidas todas las noticias elaboradas y difundidas, tanto en las webs y redes de Fundación Mujeres como en las de Las Méridas. Como se puede observar, en todas las noticias se referencia el nombre del proyecto, las entidades ejecutoras y la financiación de la Xunta de Galicia.

También se han incorporado al boletín que se realiza mensualmente en formato Mailchimp, en castellano y gallego, las noticias y aspectos relacionados con el desarrollo del proyecto, y que se envía a los Agentes de la Cooperación Gallega, ONGDs salvadoreñas, ONGDs españolas e internacionales que trabajan en El Salvador, así como a organizaciones que trabajan en el mismo sector y otras entidades que se considere pueden aprovechar los conocimientos allí recogidos.

Además, los cortometrajes elaborados en el marco del proyecto han sido difundidos específicamente a través del canal de Youtube¹⁴ de Fundación Mujeres, así como a través de las Redes Sociales de ambas entidades y grupos de WhatsApp de las personas participantes. Así mismo, se han presentado y difundido los cortometrajes en diferentes foros a lo largo de la segunda anualidad del proyecto, tal y como se recoge en el Anexo 40a, con el objetivo de visibilizar el trabajo realizado, así como dar información y sensibilizar a la población sobre la temática abordada en los cortometrajes, provocar la toma de conciencia y la búsqueda de soluciones ante estas situaciones.

Por otra parte, Las Méridas emplean estos materiales como recurso didáctico en diferentes procesos de formación con mujeres y jóvenes en diferentes zonas como al Central, Paracentral y en Occidente.

Así mismo, también serán utilizados como herramienta de trabajo y análisis en acciones formativas y de sensibilización sobre interculturalidad e igualdad, que se van a desarrollar en el marco de otros proyectos implementados por Fundación Mujeres en Galicia, Madrid y Cáceres.

¹³ Ver Anexo 24a_Plan de Comunicación

¹⁴ [Cicatrices](#) y [Violencia cotidiana](#)

SECCIÓN E – RELACIÓN DE ANEXOS.

Anexar todos los documentos que se consideren pertinentes y complementarios a la información facilitada en este informe final. Deben anexarse en documentos independientes a este fichero.

| ANEXOS Año 1 | NOMBRE DEL DOCUMENTO |
|-------------------------|---|
| Anexo 1a | Anexo 1a. R1. Guía Metodológica Sesión 1 Adultas A.1.1 |
| Anexo 1b | Anexo 1b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 1 Adultas A.1.1 |
| Anexo 2a | Anexo 2a. R1. Guía Metodológica Sesión 2 Adultas A.1.1 |
| Anexo 2b | Anexo 2b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 2 Adultas A.1.1. |
| Anexo 2c | Anexo 2c. R1. Listado Sesión 1 y 2 Adultas A.1.1. |
| Anexo 3a | Anexo 3a. R1. Resultados perfiles de entrada mujeres adultas A.1.1 |
| Anexo 3b | Anexo 3b. R1. Pre-test mujeres adultas A.1.1 |
| Anexo 3c | Anexo 3c. R1. Informe ejecutivo análisis perfiles entrada mujeres adultas A.1.1 |
| Anexo 3d | Anexo 3d. R1. Informe valoración de profesorado formación adultas A.1.1 |
| Anexo 4a | Anexo 4a. R1. Guía Metodológica Sesión 1 Mujeres Jóvenes. A.1.1 |
| Anexo 4b | Anexo 4b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 1 Mujeres Jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5a | Anexo 5a. R1. Guía Metodológica Sesión 2 Mujeres Jóvenes. A.1.1 |
| Anexo 5b | Anexo 5b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 2 Mujeres Jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5c | Anexo 5c. R1. Listado Sesión 1 y 2 Mujeres Jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5d | Anexo 5d. R1. Resultados perfiles de entrada mujeres jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5e | Anexo 5e. R1. Pre-test mujeres jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5f | Anexo 5f. R1. Informe ejecutivo análisis perfiles entrada mujeres jóvenes A.1.1 |
| Anexo 5g | Anexo 5g. R1. Informe valoración de profesorado formación jóvenes A.1.1 |
| Anexo 6a | Anexo 6a. R1. Guía Metodológica Sesión 1 masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 6b | Anexo 6b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 1 masculinidades A.1.2 |
| Anexo 7a | Anexo 7a. R1. Guía Metodológica Sesión 2 masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 7b | Anexo 7b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 2 masculinidades A.1.2 |
| Anexo 8a | Anexo 8a. R1. Guía Metodológica Sesión 3 masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 8b | Anexo 8b. R1. Informe Ejecutivo Sesión 3 masculinidades A.1.2 |
| Anexo 8c | Anexo 8c. R1. Listado Sesiones 1,2 y 3 masculinidades A.1.2 |
| Anexo 9a | Anexo 9a. R1. Resultados Pre-test hombres A.1.2 |
| Anexo 9b | Anexo 9b. R1. Pre-test hombres A.1.2 |
| Anexo 9b | Anexo 9b. R1. Informe ejecutivo análisis perfiles de entrada hombres A.1.2 |
| Anexo 9c | Anexo 9c. R1. Informe de valoración de profesorado R1. A.1.2 |
| Anexo 9d | Anexo 9d. R1. Video de masculinidades_año 1 (en CD) |

| | |
|-----------|--|
| Anexo 10a | Anexo 10a. R1. Guía Metodológica Sesión del proceso de elaboración de cortometrajes. A.1.3 |
| Anexo 10b | Anexo 10b. R1. Informe Ejecutivo Sesión Presentación cortometrajes A.1.3 |
| Anexo 11a | Anexo 11a. R1. Informe Ejecutivo proceso de elaboración de cortometrajes (grupo 1) A.1.3 |
| Anexo 12a | Anexo 12a. R1. Informe Ejecutivo proceso de elaboración de cortometrajes (grupo 2) A.1.3 |
| Anexo 13a | Anexo 13a. R1. Archivo corto Violencia cotidiana A.1.3 (en CD) |
| Anexo 13b | Anexo 13b. R1. Archivo corto Cicatrices A.1.3 (en CD) |
| Anexo 13c | Anexo 13c. R1. Listado asistencia talleres elaboración cortometrajes A.1.3 |
| Anexo 14a | Anexo 14a. R1. Informe ejecutivo Movilización 25 N +listados de asistencia A.1.3 |
| Anexo 14b | Anexo 14b. R1. Dossier fotográfico de la movilización 25N A.1.3 |
| Anexo 14c | Anexo 14c. R1. Listado de la movilización 25N A.1.3 |
| Anexo 15a | Anexo 15a. R2. Guía metodológica Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 15b | Anexo 15b. R2. Informe Ejecutivo Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 15c | Anexo 15c. R2. Mapa de violencia de género de Atiquizaya A.2.1 |
| Anexo 15d | Anexo 15d. R2. Listados sesiones Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 16a | Anexo 16a. R3. Guía metodológica Sesión 1 y 2 PNC jefaturas A.3.1 |
| Anexo 16b | Anexo 16b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 1 y 2 PNC jefaturas (Grupo 1) A.3.1 |
| Anexo 16c | Anexo 16c. R3. Informe Ejecutivo Sesión 2 PNC jefaturas (Grupo 2) A.3.1 |
| Anexo 17a | Anexo 17a. R3. Guía metodológica Sesión 1 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 17b | Anexo 17b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 1 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 18a | Anexo 18a. R3. Guía metodológica Sesión 2 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 18b | Anexo 18b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 2 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 19a | Anexo 19a. R3. Guía metodológica Sesión 3 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 19b | Anexo 19b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 3 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 20a | Anexo 20a. R3. Guía metodológica Sesión 4 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 20b | Anexo 20b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 4 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 21a | Anexo 21a. R3. Guía metodológica Sesión 5 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 21b | Anexo 21b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 5 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |

| | |
|-----------|---|
| Anexo 22a | Anexo 22a. R3. Guía metodológica Sesión 8 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 22b | Anexo 22b. R3. Informe Ejecutivo Sesión 8 PNC personal operativos y de prevención A.3.1 |
| Anexo 22c | Anexo 22c. R3. Informe Ejecutivo Clausura del proceso formativo con la PNC A3.1 |
| Anexo 22d | Anexo 22d. R3. Informe de valoración de profesorado formación PNC |
| Anexo 22e | Anexo 22e. R3. Listados formación PNC |
| Anexo 23a | Anexo 23a. AT. Plan de seguimiento y evaluación |
| Anexo 24a | Anexo 24a. AT. Plan comunicación proyecto |
| Anexo 24b | Anexo 24b. AT. Dossier comunicación proyecto_ año 1 |
| Anexo 25a | Anexo 25a. AT. Promocionales (físicos) |
| Anexo 26a | Anexo 26a. Convenios cofinanciación socia local |
| Anexo 26b | Anexo 26b. Convenio voluntariado sede |
| Anexo 26c | Anexo 26c. Convenio cofinanciación sede |

| ANEXOS Año 2 | NOMBRE DEL DOCUMENTO |
|-------------------------|---|
| Anexo 27a | Anexo 27a R1. Guía Metodológica Sesión 3 Adultas. A.1.1 |
| Anexo 28a | Anexo 28a R1. Guía Metodológica Sesión 4 Adultas. A.1.1 |
| Anexo 29a | Anexo 29a R1. Guía Metodológica Sesión 5 Adultas. A.1.1 |
| Anexo 30a | Anexo 30a R1. Informe ejecutivo formación adultas A.1.1 (sesión 3, 4 y 5 + valoración y análisis) |
| Anexo 30b | Anexo 30b R1. Listado Sesión 3,4 y 5 Adultas A.1.1. |
| Anexo 30c | Anexo 30c R1. Resultados perfiles de salida mujeres adultas (Excel). A.1.1 |
| Anexo 30d | Anexo 30d R1. Post-test mujeres adultas (físico) A.1.1 |
| Anexo 31a | Anexo 31a R1. Guía Metodológica Sesión 3 Jóvenes. A.1.1 |
| Anexo 32a | Anexo 32a R1. Guía Metodológica Sesión 4 Jóvenes. A.1.1 |
| Anexo 33a | Anexo 33a R1. Guía Metodológica Sesión 5 Jóvenes. A.1.1 |
| Anexo 34a | Anexo 34a R1. Informe ejecutivo formación jóvenes A.1.1 (sesión 3, 4, 5 y refuerzo + valoración y análisis) |
| Anexo 34b | Anexo 34b R1. Listado Sesión 3, 4 y 5 Jóvenes A.1.1. |
| Anexo 34c | Anexo 34c R1. Resultados perfiles de salida mujeres jóvenes (Excel) A.1.1 |
| Anexo 34d | Anexo 34d R1. Post-test mujeres jóvenes A.1.1 |
| Anexo 35a | Anexo 35a R1. Guía Metodológica Sesión 4 masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 36a | Anexo 36a R1. Guía Metodológica Sesión 5 masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 37a | Anexo 37a R2. Guía Metodológica Sesión refuerzo masculinidades. A.1.2 |
| Anexo 38a | Anexo 38a R1. Informe Ejecutivo masculinidades A.1.2 |

| | |
|------------|--|
| Anexo 38b | Anexo 38b R1. Listado Sesiones 4, 5 y refuerzo masculinidades A.1.2 |
| Anexo 39a | Anexo 39a R1. Resultados Perfil salida hombres (Excel) A.1.2 |
| Anexo 39b | Anexo 39b R1. Post-test hombres A.1.2 |
| Anexo 40a. | Anexo 40a. R1. Informe presentación cortometrajes y espacios en los que se han publicado A.1.3 |
| Anexo 41a. | Anexo 41a. R2. Informe ejecutivo reuniones seguimiento comités A.2.1 |
| Anexo 41b. | Anexo 41b. R2. Listado reuniones seguimiento A.2.1 |
| Anexo 42a. | Anexo 42a. R2. Guía metodológica Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 42b. | Anexo 42b. R2. Informe Ejecutivo Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 42c. | Anexo 42c. R2. Mapa de violencia de género de Sonsonate A.2.1 |
| Anexo 42d. | Anexo 42d. R2. Mapa de violencia de género de Ataco A.2.2 |
| Anexo 42e. | Anexo 42e. R2. Listados sesiones Mapas de violencia de género A.2.1 |
| Anexo 43a. | Anexo 43a. R2. Informe atenciones psicológicas A.2.2 |
| Anexo 43b. | Anexo 43b. R2. Informe de asesorías jurídicas A.2.2 |
| Anexo 44a. | Anexo 44a. R3. Guía metodológica Sesión 1 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 45a. | Anexo 45a. R3. Guía metodológica Sesión 2 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 46a. | Anexo 46a. R3. Guía metodológica Sesión 3 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 47a. | Anexo 47a. R3. Guía metodológica Sesión 4 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 48a. | Anexo 48a. R3. Guía metodológica Sesión 5 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 49a. | Anexo 49a. R3. Guía metodológica Sesión 6 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 50a. | Anexo 50a. R3. Guía metodológica Sesiones 7 y 8 PNC Santa Ana A.3.1 |
| Anexo 51.a | Anexo 51.a R3. Informe Ejecutivo formación PNC A.3.1 |
| Anexo 51b. | Anexo 51b. R3. Listados proceso formativo con la PNC A.3.2 |
| Anexo 52a. | Anexo 52a. R3. Informe ejecutivo sesiones análisis videoforum A.3.2 |
| Anexo 52b. | Anexo 52b. R3. Listados sesiones análisis videoforum A.3.2 |
| Anexo 53a. | Anexo 53a. R3. Guía metodológica taller PNC campaña CE A.3.2 |
| Anexo 53b. | Anexo 53b. R3. Informe ejecutivo taller PNC campaña CE A.3.2 |
| Anexo 53c. | Anexo 53c. R3. Listados taller PNC campaña CE A.3.2 |
| Anexo 54a. | Anexo 54a. R3. Dossier de campaña PNC A.3.2 |
| Anexo 55a. | Anexo 55a. R3. Agenda de los foros presentación A.3.3 |
| Anexo 55b. | Anexo 55b. R3. Informe ejecutivo foros presentación A.3.3 |
| Anexo 55c. | Anexo 55c. R3. Listados foros presentación A.3.3 |
| Anexo 56a. | Anexo 56a. AT. Dossier comunicación proyecto_año 2 |
| Anexo 57b. | Anexo 57b. AT. Listado sesión de formación equipo proyecto: prevención del suicidio. |
| Anexo 58a. | Anexo 58a. AT. Propuesta Técnica Evaluación Final de Proyecto |
| Anexo 58b. | Anexo 58b. AT. Informe de Evaluación Final del Proyecto |

| | |
|------------|--|
| Anexo 58c. | Anexo 58c. AT. Listados de Evaluación Final del Proyecto |
| Anexo 59a. | Anexo 59a. AT. Certificado voluntariado en sede año 2 |
| Anexo 59b. | Anexo 59b. AT. Certificados de cofinanciación en especie local año 2 |
| Anexo 59c. | Anexo 59c. AT. Certificados de cofinanciación dineraria local año 2 |
| Anexo 60a. | Anexo 60a. AT. Informe Auditoría (copia en papel) |
| Anexo 61a | Anexo 61a. ACLARACIONES INFORME ECONÓMICO AÑO 2 |

SECCIÓN F – FIRMA DEL INFORME.

Cuando el informe se redacte en terreno, la entidad solicitante deberá dar el visto bueno del mismo a través de la firma de la siguiente declaración:

Yo (**NOMBRE**), NIF (**NÚMERO**), (**CARGO**), (**ENTIDAD**), confirmo haber leído y revisado el presente informe técnico final del proyecto (**TÍTULO**), elaborado por la persona y en la fecha indicadas en la página 4, dando la aprobación del mismo con mi firma electrónica.

En A Coruña, a 15 de marzo de 2019