



## RELATORÍA DE EVENTOS

### documento de conclusiones

Proyecto16SA005:

*"Feministas Cooperando"*



### TALLER: "ESTRATEGIAS DE EMPODERAMIENTO EN EL MARCO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Y EPD"



## I. INTRODUCCIÓN

En el ciclo de formaciones que desde la agrupaci3n “Feministas Cooperando” que estamos llevando a cabo durante el a1o 2017, se realizar3 el taller de “ESTRATEGIAS DE EMPODERAMIENTO EN EL MARCO DE PROYECTOS DE COOPERACI3N INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Y EPD”.

MZC, es la organizaci3n encargada de la gesti3n de esta actividad, con la que se quiere crear un espacio de intercambio y reflexi3n entre las personas asistentes, sobre la importancia del enfoque de g3nero y el empoderamiento en los procesos de planificaci3n en el ciclo de proyectos.

Esta actividad se realizar3 bajo un enfoque de g3nero y derechos humanos y sobre todo, bajo un enfoque feminista.

## II. OBJETIVOS

Reflexionar sobre la importancia de la planificaci3n desde la perspectiva de g3nero partiendo de las necesidades de los agentes participantes para trabajar una estrategia de empoderamiento.

Herramientas para la realizaci3n de un an3lisis de g3nero situacional.

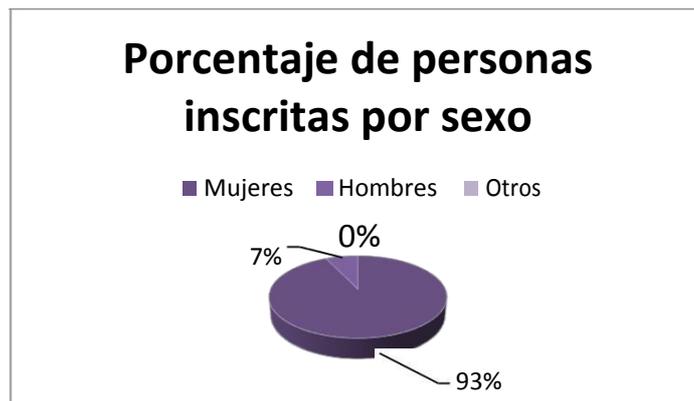
Identificar los niveles de empoderamiento en las distintas fases del proyecto y resolver dudas sobre como incorporar la perspectiva de g3nero en cada una de ellas.

Identificar aspectos claves en un proceso de empoderamiento como una estrategia ineludible que emana del marco conceptual y metodol3gico del enfoque de g3nero.

## III. PARTICIPACI3N

Las inscripciones recibidas para el taller fueron un total de 43, pero debido a la limitaci3n de participantes por el espacio, la din3mica y la metodolog3a utilizada, el aforo del taller era de 30 participantes.

- **Inscripciones recibidas al taller:**



### **Participación real en el taller:**

Número de personas participantes: 30 personas, 28 mujeres y 2 hombres.

Número de Instituciones públicas participantes:

1. Agencia Extremeña de Cooperación Internación para el desarrollo (AEXCID).
2. Oficina Técnica de Cooperación UEX Ayto. de la Coronada
- 3.

### **Número de ONGD participantes:**

1. Fundación Mujeres
2. ADHEX
3. FP y S
4. Las Sin Carpa
5. Liga Extremeña de la educación
6. FEDESAEX
7. Federación de Mujeres Progresistas de Extremadura
8. SOGUIBA
9. INCYDES
10. USAL
11. Malvaluna
12. Fundación Triangulo
13. CONGDEX
14. Fundación ANAS
15. Movimiento Extremeño por la Paz
16. Acción contra el Hambre

## 17. Cruz Roja

### IV. METODOLOGÍA

Debido a la limitación del tiempo, se propuso una dinámica en la que se solicitó a las personas participantes que plantearan al inicio de la sesión una pregunta clave que quisieran resolver inequívocamente en el desarrollo de la sesión en base a los contenidos que se plantean. Se identificaron las necesidades básicas de los agentes y se inició la exposición de los contenidos básicos dando respuesta simultáneamente a las preguntas planteadas.

Se pidió a las participantes que escribieran las preguntas claves en un post-it para después. ponerlas todas en común con el fin de identificar las inquietudes y necesidades a abordar con la exposición de los contenidos.

Consensuamos conceptos claves de la estrategia de empoderamiento en procesos de desarrollo humano y promoción de una ciudadanía global y emancipadora y niveles de intervención.

Partimos de las realidades de las personas participantes y sus ámbitos de actuación planteando trabajos grupales que aborden el nivel individual, social y global.

Después de una introducción temática, se crearon tres grupos para trabajar por separados contenidos que al final de la sesión se pondrían en común para trabajarlo conjuntamente y sacar las conclusiones pertinentes.

### V. CONTENIDOS

#### ÍNDICE DE CONTENIDOS.

- Análisis de las necesidades de las personas participantes.
- Evolución histórica del concepto empoderamiento.
- Empoderamiento en el discurso del desarrollo
- Visiones instrumentales del empoderamiento de las mujeres
- Consensos feministas sobre el empoderamiento de las mujeres
- El empoderamiento: Las tres caras del “poder sobre”
- El empoderamiento como proceso de cambio.
- Estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres
  1. Ganar poder personal (el “poder propio”)
  2. Ganar poder junto con otras (el “poder con”)
  3. Ganar poder para transformar (el “poder para”)

[Escriba aquí]



Contextualizamos los contenidos en el marco de la cooperación internacional al desarrollo y a la educación para la ciudadanía global y emancipadora.

En este apartado, se plasman los contenidos trabajados en el evento, según los bloques previstos en el mismo. Por bloques, se recogerá un resumen de lo expuesto, contemplando un último bloque que recoja los aportes y debates frutos de la intervención de los y las participantes.

## INAUGURACIÓN.

La mesa de inauguración estaba compuesta por Dña. Pilar Bonilla, psicóloga de la Casa de la Mujer de Cáceres, sustituyendo por no poder asistir a Dña. Blanca Delgado, directora de la Casa de la Mujer de Cáceres; Por Dña. Mila Ramos, directora general de MZC; y por último D. Ángel Calle, director general AEXCID.



Dña. Mila Ramos comenzó hablando sobre de la importancia y necesidad de proyectos como el de Feministas Cooperando, para empoderar a las mujeres a nivel cuantitativo y participativo, consolidando desde los feminismos la representación de las mujeres en todos los espacios trabajando mujeres y hombres conjuntamente.

D. Ángel Calle agradece tanto al Instituto de la Mujer de Extremadura como a MZC y resto de asociaciones por constituir el grupo motor del feminismo y la lucha por la igualdad de Extremadura. Apela a la sensatez y la lucha de las mujeres, ya que sin feminismos no hay desarrollo y es urgente su implantación desde la base. Considera importante la cesión de espacios y derechos por parte de los hombres para lograr una igualdad real entre todos y todas.



## DESARROLLO DEL TALLER.

Dña. Mila Ramos presenta a Dña. Inma Cabello, las dos Formadoras del Centro de Estudios e Investigación de la Mujer (CEIM). Dña. Inma Cabello expuso

una reflexión inicial sobre el proceso de empoderamiento, que en cada lugar es diferente y que cada persona aporta a la construcción colectiva. No hay una única vía de empoderamiento, es un proceso personal que cada una/o se habilita así misma/o, ya

que todas las personas somos sujetos susceptibles de poder, de micro poderes que al unirse generan poderes más grandes, y que sumen. La educación es la clave de bóveda de estos procesos desde la base, y necesaria para tener conciencia de que necesitamos aprender.

Para visualizar mejor los contenidos de la actividad se propuso una dinámica, que consistía en formar 3 grupos entre todos los asistentes que trabajarían un tipo de poder diferente cada uno de ellos. Los tres grupos y tipos de poder fueron; Grupo 1; trabajaría el poder visible, el Grupo 2; el poder oculto, y por último Grupo 3; sobre el poder invisible.

El Grupo 1 que trabajó sobre como actúa el poder **VISIBLE** y sus consecuencias, aportaron las siguientes ideas clave o conclusiones.

Falta de libertad de las mujeres en el ámbito familiar. Roles familiares en contra.

La industria juguetera sexista.

Asignación de emociones a la mujer y expectativas de futuro a los hombres.

Presión social ejercida en lo que se espera de las mujeres, reproducción de roles de cuidados, de esposa, madre etc.

Discriminación en la atribución de capacidades entre hombres y mujeres. Calificativos sexistas en contra de la mujer.

Estratificación desigual y techos de cristal en entornos laborales.

Investigación en salud predominantemente en hombres.

En el mundo deportivo mujeres infravaloradas.

Los principales agentes que ejercen este poder serían: la sociedad en su conjunto, la religión, la familia, la educación.

El Grupo 2 trabajó sobre cómo actúa el poder **OCULTO**, que se definió como las fuerzas escondidas que deciden sobre qué y cómo se piensa y se actúa y que evita la discusión abierta de ciertos conflictos. Se recogieron las siguientes ideas clave o conclusiones:



Desde presiones sociales y familiares se imponen los roles de mujeres, como el de cuidadora.

Se culpabiliza a las mujeres de las emociones.

La agenda feminista siempre está relegada al espacio público y laboral.

Hay que trabajar sobre lenguaje inclusivo para una educación para la igualdad.



Resistencia en las relaciones sexuales: Coitocentrismo.

En el mundo rural existe falta de representación y espacios para las mujeres.

El Grupo 3 elaboró una lista de ideas o conclusiones sobre el poder **INVISIBLE**, que se definió como las fuerzas mayores que niegan los intereses ajenos y que evitan cualquier expresión de conflicto.

Se asumen los roles (madre, cuidadora, etc.) por no generar el conflicto. Percepción de que la prostitución es una opción de libertad.

Pensiones igualitarias y diferentes por embarazo/cuidadora, imposibilidad de cotizar el tiempo establecido por lo que se produce diferencia salarial.

Se evitan conflictos sociales por evitar conflictos personales (seguridad, autoestima, etc.).



Mujeres en el poder  
reproduciendo dinámicas  
hegemónicas perpetuando  
status quo.

La mujer como objeto, no  
como sujeto político.

Deconstruir viejos  
imaginarios para construir  
nuevos.

Cadenas de mujer a mujer.



## VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### a) Análisis de evaluación interna de MZC

Valoramos muy positivamente el desarrollo del taller tanto por la idoneidad de sus contenidos como por la participación de las personas asistentes. Las principales conclusiones que extraemos son: las necesidades de las personas participantes eran diversas si bien estaban vinculadas entre sí. Se requiere de más tiempo para que las agentes se apropien de las claves para impulsar un proceso de empoderamiento. El perfil del grupo se balanceaba entre personas más vinculadas a la cooperación y otras más vinculadas a movimientos feministas y de intervención social. Esto enriquece el taller en cuanto a contenidos, si bien el nivel de conocimiento era dispar en ambos campos de conocimiento.

La pertinencia de trabajar talleres formativos con una metodología de construcción colectiva define una apuesta firme en la agenda por impulsar de forma real procesos de empoderamiento en las mujeres y en la ciudadanía en su conjunto.

La metodología ha sido eminentemente participativa y de construcción colectiva del conocimiento desde las experiencias, como no puede ser de otra manera cuando estamos hablando de empoderamiento.

Como figura en los contenidos presentados, se ha vinculado de forma constante la estrategia de empoderamiento con el marco del desarrollo, así como de la educación popular y emancipadora de la que bebe todo proceso de educación para el desarrollo. Como recomendaciones sobre futuras propuestas de interés de los y las participantes, señalamos la idoneidad de celebrar una segunda formación que ahonde en los contenidos abordados por el grupo.

Durante el cuestionario de inscripción, se lanzaron algunas preguntas sobre los temas en los que las organizaciones querían seguir formándose, esta es la información recogida para tener en cuenta en futuras intervenciones formativas:

## VII. AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las personas que asistieron al *TALLER: “ESTRATEGIAS DE EMPODERAMIENTO EN EL MARCO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Y EPD”* mostrando su interés por la temática y aportando en los debates con sus preguntas y reflexiones. Nuestro agradecimiento especial a la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), que a través de su financiación ha hecho posible el desarrollo del *evento*, así como un agradecimiento a La Casa de la Mujer de Cáceres por cedernos el espacio.

Así mismo, nuestro más sincero agradecimiento a las organizaciones que han participado compartiendo sus conocimientos y experiencias. Muchas gracias a FUNDACIÓN ANAS, FUNDACIÓN MUJERES, ADHEX, MALVALUNA Y MZC, por vuestro interés y vuestras contribuciones y por participar en esta construcción de conocimientos colectiva.