



## RELATORÍA DE EVENTOS

### documento de conclusiones

Proyecto16SA005:

*"Feministas Cooperando"*

## Jornada de Reflexión: "La Educación para el Desarrollo desde un Enfoque Feminista".

*FUNDACIÓN MUJERES*

## I. INTRODUCCIÓN

La agrupación de 5 ONGD extremeñas -Asociación Malvaluna, Fundación Anas, Mujeres en Zona de Conflicto (MZC), Asociación de Derechos Humanos de Extremadura (ADHEX) y Fundación Mujeres- están implementando un proyecto llamado “Feminista Cooperando”, con financiación de AEXCID. El objetivo del proyecto es contribuir al fortalecimiento de la perspectiva feminista y de la transversalización del enfoque de género en las estrategias y acciones de desarrollo que se diseñen e implementen en la región.

Entre las actividades que se están realizando durante este año 2017, destacan una serie de jornadas abiertas, talleres y grupos de reflexión en torno a diferentes temáticas. Las conclusiones de estos eventos, sirven como base para la obtención de insumos de cara a la construcción de un documento de recomendaciones para la introducción de la perspectiva de género en la cooperación extremeña.

Cada evento está liderado por una organización integrante de la agrupación. En esta ocasión, Fundación Mujeres está a cargo de esta Jornada de reflexión sobre Educación para el Desarrollo (EpD) y Feminismo.

## II. OBJETIVOS

El objetivo del grupo es reflexionar acerca de los vínculos entre educación para el desarrollo/educación para la ciudadanía global/educación para la transformación y el feminismo. ¿Cómo hacer EpD feminista?

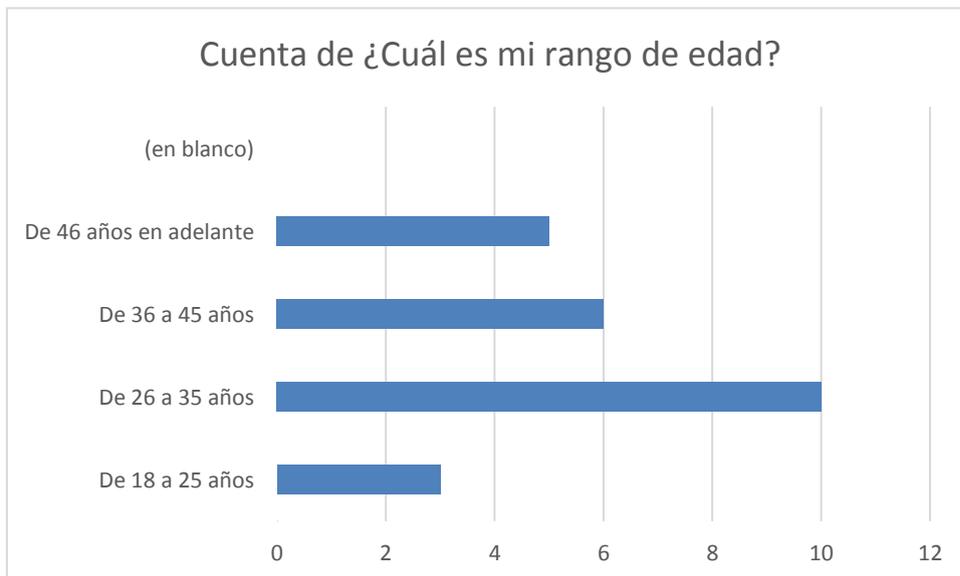
Desde nuestra visión, una EpD feminista debería ser:

- Crítica con el modelo de desarrollo imperante, el cual puede ser definido como heteropatriarcal, capitalista, colonialista y ambientalmente depredador.
- Promotora de los derechos humanos de las mujeres, articulando un enfoque de titulares de derechos y obligaciones.
- Generadora de procesos de empoderamiento de las mujeres a distintos niveles personal, social, político, como marco para la construcción de alternativas sociales igualitarias y emancipadoras.

## III. PARTICIPACIÓN

En la jornada de reflexión participaron:

- 37 personas de las cuales: 33 mujeres y 4 hombres.
- Los rangos de edades fueron variados tal y como se muestra en el siguiente gráfico siendo el grupo de mayor presencia el de entre 26 y 35 años.



- Entre las organizaciones e instituciones participantes en la jornada destacamos:
  - ❖ Asamblea de Cooperación Por la Paz, ACPP
  - ❖ Coordinadora Extremeña de ONGD
  - ❖ Educación
  - ❖ SOGUIBA
  - ❖ Oficina de Igualdad Valle del Ambroz
  - ❖ Paz con Dignidad
  - ❖ Consejería de educación
  - ❖ Asociación Extremeña de Comunicación Social (AECOS)
  - ❖ IES Alqázeres –Cáceres.
  - ❖ Ayuntamiento
  - ❖ Estudiantes
  - ❖ INCYDES. Investigación cultura y desarrollo social
  - ❖ Fundación Paz y Solidaridad Gregorio Morán
  - ❖ Fundación Anas
  - ❖ Malvaluna
  - ❖ Asociación de Derechos Humanos de Extremadura, ADHEX
  - ❖ MZC

❖ Fundación Mujeres

#### IV. METODOLOGÍA

Para el logro del objetivo descrito anteriormente, se planteó la siguiente metodología:

- Materiales utilizados: proyector, rotafolios, folios en blanco, post-it, cámara de fotos, grabadora de voz para las ponencias, micrófonos, plotters, celo, listado de asistencia, evaluaciones de la jornada, etc.
- El personal técnico de Fundación Mujeres organizó la sala con sillas mirando hacia una mesa donde tuvieron lugar las exposiciones. Tanto la mesa de apertura como la de las ponencias estuvieron situadas a la misma altura que las sillas de las personas participantes para promover una transmisión del mensaje más horizontal y no en formato de podio-oyentes. De esta forma se buscó incentivar más el debate y la reflexión de las personas participantes.
- Se contó con 4 expertas para incentivar el debate y la reflexión, organizándose la jornada en base a la siguiente agenda:

Horario	Ponencia	Responsable
08:30 - 9:00	<b>Inscripción de participantes</b>	Fundación Mujeres
09:00 - 09:30	<b>Apertura</b> de la jornada con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blanca Delgado: Directora casa de la Mujer de Cáceres.</li> <li>• Ángel Calle: Director de AEXCID.</li> <li>• Carmen Casco: Coordinadora Fundación Mujeres.</li> </ul>	Fundación Mujeres
09:30 - 10:15	<b>Evolución de la EpD y sus vínculos con el feminismo.</b> Enfoques que se deberían garantizar.	Alicia López, Tempo de Loira Soc. Coop. Galega.
10:15 - 10:30	Preguntas y respuestas	El grupo
10:30 - 10:45	<i>Descanso</i>	El grupo
10:45 - 11:45	<b>Procesos de Empoderamiento y mujeres: “No seas presa de la talla”</b> campaña de problemas alimentarios entre las jóvenes.	Federación de Mujeres Jóvenes.
11:45 - 12:45	<b>Promoción de derechos humanos:</b> Calala Fondo de Mujeres. Derechos Sexuales y Reproductivos, colectivos de mujeres migrantes, etc.	Fiona Montagud, Calala

12:45 - 13:45	<b>Crítica al modelo de desarrollo:</b> Epd como herramienta para cambiar el sistema.	Alba Artiaga, economía feminista, Universidad Complutense de Madrid.
13:45 - 14:00	<b>Reflexión grupal, ronda de preguntas y respuestas a las ponentes.</b>	Fundación Mujeres
14:00 - 14:25	<b>Trabajo en las secciones de reflexión sobre recomendaciones a actores clave.</b>	El grupo
14:25 - 14:30	<b>Evaluación final de la jornada y cierre de las</b>	El grupo

- Tras las ponencias y el espacio de preguntas, respuestas y reflexiones, se habilitaron cuatro espacios diferentes, en cada uno de los cuales hubo tres espacios para reflexionar sobre recomendaciones concretas a tener en cuenta elementos para diseñar e implementar una verdadera estrategia de EpD con enfoque feminista. Se entregaron post-it a las personas participantes para ir pegando en los diferentes espacios sus recomendaciones. Estos cuatro espacios fueron:

1. EpD y feminismo: Crítica al modelo. Este espacio estará subdividido en tres:
  - Recomendaciones para las ONGDS sobre cómo trabajar una EpD feminista crítica al modelo de desarrollo.
  - Recomendaciones para la AEXCID y otras instituciones financiadoras
  - Recomendaciones para otras instituciones públicas.
2. EPD y feminismo: Derechos humanos
  - Recomendaciones para las ONGDS sobre cómo trabajar una EpD feminista que garantice los derechos humanos de las mujeres.
  - Recomendaciones para la AEXCID y otras instituciones financiadoras
  - Recomendaciones para otras instituciones públicas.
3. EpD y feminismo: Empoderamiento de las mujeres.
  - Recomendaciones para las ONGDS sobre cómo trabajar una EpD feminista que facilite o asegure el empoderamiento de las mujeres.
  - Recomendaciones para la AEXCID y otras instituciones financiadoras
  - Recomendaciones para otras instituciones públicas.
4. Otras Recomendaciones y espacio libre.

Toda la jornada fue registrada con grabadora de voz y fotografías. Al final la misma fue evaluada por las personas participantes.

## V. CONTENIDOS

En relación a los contenidos, la jornada se desarrolló en base a la siguiente organización y contenidos:

### **Apertura de la jornada:**

Se convocó una mesa de apertura con:

- El Director de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), El Sr. Ángel Calle.
- La Representante de la Delegación de Extremadura de Fundación Mujeres, la Sra. Carmen Casco.
- La Directora de la Casa de la Mujer de Cáceres, la Sra. Blanca Delgado.

### **Ponencia Marco: Evolución de la EpD y sus vínculos con el feminismo.**

- **Ponente:** Alicia López Fariña.
- **Organización a la que pertenece:** Tempo de Loira S. Coop. Gallega.
- **Cargo:** Socia trabajadora y, dentro del organigrama, Secretaria.
- **Tipo de proyectos que desarrolla la organización:** Tempo de Loira es una cooperativa de trabajo asociado sin ánimo de lucro arraigada en Galicia. Busca acompañar procesos orientados a alcanzar la justicia y la equidad social, ofreciendo servicios en los campos de la formación, la investigación social y la gestión de proyectos de cooperación, educación y comunicación para el desarrollo.
- **Breve descripción de la formación, experiencia, y otros sobre la ponente:** Periodista de formación, pero desde hace diez años ha estado vinculada de manera profesional y militante al ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, la comunicación transformadora, la educación emancipadora y la evaluación y diagnóstico de procesos de educación para el desarrollo. Además, es feminista en tránsito constante.

**Contenido de la ponencia:** La ponente hizo una introducción sobre la EpD y el feminismo, que involucró los siguientes aspectos:

- Breve introducción sobre la perspectiva desde la que se enfoca la ponencia, la complejidad de la definición/acotación de términos tan amplios como educación y desarrollo y establecimiento de unas ideas comunes básicas que debería recoger una definición de Educación para el Desarrollo (en base a nuestra experiencia):
  - ✓ Proceso educativo
  - ✓ Individual y colectivo

- ✓ Que se hace en todos los espacios posibles
- ✓ Que busca un cambio hacia un mundo justo
- ✓ Desde metodologías participativas y empoderadoras
- Evolución histórica de la EpD: Hablar de la historia temprana de la ED es prácticamente lo mismo que hablar de la historia de las ONGD. La ED fue evolucionando en la medida en que lo hacían los discursos de las ONGD, unos posicionamientos marcados por el ritmo del contexto social e internacional y por los debates en relación al propio concepto de desarrollo que marcó también el camino de la Cooperación Internacional. Siempre se habla de cinco generaciones, pero este modelo no debe ser entendido de forma lineal o “por etapas” de forma que una generación sustituya a la anterior. Más bien, podemos hablar de un proceso acumulativo en el que el discurso y la práctica de la ED fueron evolucionando de una forma un tanto desigual, de modo que en las actividades de un actor determinado se pueden encontrar, simultáneamente, características de una u otra generación.
  - ✓ La primera generación: el enfoque caritativo – asistencial: Años 40-50
  - ✓ La segunda generación: el enfoque desarrollista y la aparición de la Educación para el Desarrollo
  - ✓ La tercera generación: una ED crítica y solidaria
  - ✓ La cuarta generación: la educación para el desarrollo humano sostenible
  - ✓ La quinta generación: la educación para la ciudadanía global
- Las grietas en el relato: La lucha zapatista habla de grietas, su revolución hace grietas en el relato colonial. La “cosa escandalosa” se agrieta y, por ahí, entra la luz. Enfoques claves para garantizar un enfoque feminista:
  - ✓ Crítica con el modelo hetero-patriarcal, capitalista, colonialista y ambientalmente depredador:
  - ✓ Promotora de derechos humanos de las mujeres: Aproximación somera sobre los derechos humanos de las mujeres, retos para garantizarlos.
  - ✓ Generadora de empoderamiento: Definición de empoderamiento, niveles, ruta de empoderamiento desde lo personal hasta lo político, ejemplos de indicadores para medir empoderamiento.
- Situación de la EpD feminista en las cooperaciones descentralizadas y función de las instituciones
- Papel de las ONGD en la garantía de los procesos de emancipación social desde una perspectiva feminista

- Por mucho que riegues y abones, no podrás cultivar bambú si en la tierra plantas un espino. El fondo y la forma son básicas. Retos de las ONGD y de la perspectiva feminista: la interseccionalidad.

Cierre: Se retomó la idea de ED del principio pero se incluye la perspectiva feminista como elemento irrenunciable.

Para ampliar información, puede escuchar el audio de la ponencia, pinchando en el siguiente icono



1. Ponencia de  
Alicia López, de Tem

### **Empoderamiento de mujeres. campaña “No seas presa de la talla”**

- **Ponente:** Laura Sánchez Quintero
- **Organización a la que pertenece:** Federación Mujeres Jóvenes.
- **Cargo:** Tesorera.
- **Tipo de proyectos que desarrolla la organización:** Prevención de Violencia de Género (GRÁBATELO), Prevención de Trastornos de la Alimentación (NO SEAS PRESA DE LA TALLA), entre otros.
- **Breve descripción de la formación, experiencia, y otros:** Educadora social, ejerciendo en una vivienda tutelada de Aexpainba. Actualmente, es la presidenta de Mujeres Jóvenes de Extremadura y la tesorera de Federación Mujeres Jóvenes. Le encanta formar parte del tejido asociativo de su tierra.

**Contenidos de la ponencia:** La ponente hizo una introducción sobre Federación Mujeres Jóvenes (FMJ), seguidamente presentó un dossier informativo de la trayectoria de FMJ y del impacto de su trabajo. Finalmente, presentó la campaña "NO SEAS PRESA DE LA TALLA", una campaña para enfrentar los problemas alimentarios entre las jóvenes desde un proceso de empoderamiento personal, como paso imprescindible para hablar de empoderamiento político. Las ideas y preguntas orientadoras que guiarán esta sección fueron las siguientes:

- ¿Qué es el empoderamiento para ellas como jóvenes?
- ¿Cuál es la estrategia de empoderamiento que utilizaron en su campaña?
- Objetivos de la campaña.

- Cómo la campaña se sustenta en un enfoque de empoderamiento que va desde el nivel personal hasta el político.
- Retos y dificultades para el empoderamiento a nivel personal (autoestima, poder, autoconsciencia, roles) ante una sociedad que objetiviza los cuerpos de las mujeres y presión con estándares y cánones de belleza.
- Conclusiones sobre cómo desde una estrategia de EpD en cualquier ONGD se debería de garantizar el empoderamiento de las mujeres.

De este modo, se destacó que el trabajo en la campaña “no seas presa de la talla” fue teórico-vivencial, desde los aspectos como la inteligencia emocional, el manejo de las emociones, hábitos alimentarios, y otras afecciones derivadas problemas como ansiedades y depresiones muy comunes en la población joven y sobretodo en mujeres, y que son causantes de la baja autoestima y la desvalorización personal.

Se destacó que hay una parte de formación y sensibilización para la prevención con adolescentes y jóvenes en colegios mayores. Atendiendo a las demandas y necesidades recogidas en estos años de trabajo por parte de administraciones locales, centros.

Además, FMJ, aborda la intervención desde las diferentes variables trabajando aspectos tan importantes como la presión sociocultural para adelgazar, la autoestima y el empoderamiento, la distorsión de la imagen corporal, la realidad de las tallas de la ropa y los mensajes de los medios de comunicación y publicidad, que de forma sublimada y susceptible afectan gravemente a la psique emocional.

El objetivo general de la campaña fue fomentar el pensamiento crítico de la juventud ante la diversidad de los cuerpos, el disfrute y el derecho a vivirlos sin discriminaciones y deconstruir estereotipos sobre los roles de género, y el ideal social de los cuerpos. Para ello como objetivos específicos se trazaron:

- Generar espacios de reflexión y crear un primer acercamiento al concepto de “Diversidad de los cuerpos”
- Analizar el discurso actual y compartir el punto de vista de los y las jóvenes cuando hablamos de “Diversidad de los cuerpos”
- Sensibilizar de la importancia que tiene el papel del feminismo para luchar contra la violencia y las desigualdades relacionadas con la discriminación de los cuerpos.

Para ampliar información, puede escuchar el audio de la ponencia, pinchando en el siguiente icono



2. Ponencia de  
Laura Sánchez, de F

### **Promoción de derechos humanos**

- **Ponente:** Fiona Montagud
- **Organización a la que pertenece:** Calala Fondo de Mujeres
- **Cargo:** Directora de Programas
- **Tipo de proyectos que desarrolla la organización:** Proyectos de fortalecimiento del movimiento feminista y de mujeres, a través de la entrega de donaciones, del fortalecimiento de capacidades y del apoyo para la articulación, en el Estado español y en América Latina.
- **Breve descripción de la formación, experiencia, y otros:** Licenciada en Ciencias Políticas y activista feminista, cuenta con más de 10 años de experiencia trabajando en género y cooperación. Se incorporó a Calala en 2013. Antes había trabajado en administraciones públicas, así como en ONGD tanto en el Estado español como en Centroamérica. Actualmente forma parte de la Red de Feministas Autónomas de Vallecas.

**Contenidos de la ponencia:** En esta sección se contó la iniciativa de trabajo de cooperación con líneas de financiamiento a colectivos de mujeres que normalmente tienen más dificultades de acceso, puesto que no están profesionalizados ni tienen personería jurídica, articulándose en base a los siguientes contenidos:

- Los fondos de mujeres y breve introducción al trabajo de Calala: Los fondos de mujeres son organizaciones feministas que se dedican específicamente a la captación de recursos para el movimiento. Existen más de 40 fondos en todo el mundo, en los 5 continentes. Calala es el único que existe en el Estado español.
- EpD feminista: La EpD es feminista o no será (haciendo referencia a “la revolución será feminista o no será”). Es decir, si hablamos de una EpD transformadora, no puede haber transformación sino aplicamos una perspectiva feminista. La EpD ha de ser:

- ✓ Crítica con el modelo de desarrollo imperante. Esto lo explican muy bien las compañeras de la Iniciativa Mesoamericana de Defensoras de Derechos Humanos, en concreto Marusia López, cuando nos dice que lo que hay en juego son dos modelos enfrentados, el capitalista-racista-extractivista-patriarcal y el modelo que propugnan las defensoras, que pone la vida en el centro, que defiende los derechos de las mujeres, de los pueblos indígenas, de los colectivos LGTBI y el respeto al medio ambiente. No es casual que se ejerza violencia contra este otro modelo que pone en cuestión el modelo hegemónico.
- ✓ Promotora de los derechos humanos de las mujeres, articulando un enfoque de titulares de derechos y obligaciones. Añadiría a las y los titulares de responsabilidades: en nuestro caso son actores esenciales. Nos referimos por ejemplo a las empresas, los medios de comunicación o la Iglesia. Este último actor es muy importante en las agresiones a las defensoras de los derechos sexuales y los derechos reproductivos,. La perspectiva feminista de la IM-Defensoras nos permite también identificar que las agresiones a veces vienen de integrantes de su propia familia, de la comunidad, de su organización o movimiento social, además de la pareja.
- ✓ Generadora de procesos de empoderamiento de las mujeres personal y colectivo, en el sentido de tener poder para, en este caso, construir alternativas a ese modelo opresor y de tener poder con, no conseguimos las cosas solas, las conseguimos unidas.
- También se abordó la necesidad de ver la EpD como un proceso que nos permite conectar lo local con lo global y que nos incentive a implicarnos más con movimiento feminista de aquí.
- Se abordó la necesidad de garantizar el acceso a la financiación para colectivos “olvidados”. El caso de colectivos mujeres jóvenes y de mujeres migradas. No podemos hablar de las mujeres como un sujeto único, gracias al concepto de interseccionalidad del feminismo negro. Existen relaciones de poder y distribución desigual de los recursos entre nosotras y nuestras organizaciones. Los dos colectivos a los que Calala apoya más actualmente son el de mujeres jóvenes en Centroamérica y el de mujeres migradas en el Estado español. Las mujeres jóvenes, por ejemplo, cuentan con un menor acceso a recursos. En el caso de Centroamérica, se organizan para enfrentar las altas tasas de violencia sexual, embarazos adolescentes, elevadas tasas de mortalidad materna, falta

de educación sexual y relaciones no igualitarias. Para ello utilizan estrategias de movilización de la población joven, de educación popular, etc. Pero a menudo sus colectivos no están registrados legalmente y no tienen los recursos ni los contactos que pueden tener las mujeres adultas. A menudo no se les consulta en los espacios de participación y no suelen participar en espacios de incidencia internacional. En el caso del Estado español, Calala pone el foco en apoyar a los colectivos de mujeres migrantes. Como ellas mismas expresan, necesitan espacios propios más allá de los espacios mixtos migrantes en los que participan. Pero también necesitan espacios propios como mujeres migrantes en el que abordar sus propias problemáticas y, articular sus demandas. Por ejemplo, una de sus prioridades es mejorar la normativa relacionada con las trabajadoras del hogar y del cuidado, para que tengan los mismos derechos que cualquier trabajador/a. Esto es así porque muchas de estas mujeres trabajan en este sector, uno de los nichos de empleo más fáciles, con unos horarios incompatibles con el activismo y con unos salarios muy bajos que les dejan recursos muy limitados para, sin ir más lejos, moverse por la ciudad para acudir a una manifestación o a una jornada.

- Calala entiende que las dificultades para acceder a la financiación derivan en gran parte de los condicionantes y requisitos de las instituciones públicas:
  - ✓ Sin personería jurídica no puedes aplicar.
  - ✓ Sus prioridades a menudo no encajan con los temas “emergentes” que trabajan estos colectivos.
  - ✓ Entregan fondos condicionados y no para apoyo general, lo que deja fuera los posibles cambios de contexto y de prioridades.
  - ✓ Se trabaja con un tiempo exacto que no se ajusta a los tiempos activistas.
  - ✓ Hay que justificar todo con facturas, cuando no tienen personalidad jurídica y en muchos casos los gastos en los que incurren no tiene recibo o no son fácilmente justificables.
  - ✓ No cuentan con las capacidades en su interior o tiempo para formular proyectos o escribir informes.
- Atrayendo más recursos para el movimiento de mujeres y feminista: esta parte se centró en como Calala está utilizando fondos de donantes institucionales de la cooperación al desarrollo vinculando a organizaciones que normalmente no tenían acceso a estos recursos. Por ejemplo, Fiona explicó como han subcontratado a un colectivo de mujeres migrantes para hacer un diagnóstico y una formación sobre DSDR a mujeres migrantes. O han organizado un

Encuentro internacional con colectivos feministas de aquí y colectivos de base de América Central en los que se ha hecho una formación. O en el marco de un proyecto de cooperación al desarrollo, han creado becas para que activistas jóvenes puedan participar en eventos en los que normalmente no pueden participar, como el EFLAC.

- Están intentando atraer nuevos recursos al feminismo, como fondos de fundaciones internacionales. Les cuesta llegar a otros ámbitos, salir de nuestro círculo de confianza. Palabras como feminista o política dan miedo a muchas personas ajenas a nuestros círculos que sin embargo estarían de acuerdo con valores como la justicia, la equidad, la solidaridad, los derechos de las mujeres. En el Estado español tenemos financiación de La Caixa pero en su línea de inserción sociolaboral, aunque permite sostener también el trabajo de empoderamiento de los colectivos de mujeres migrantes involucrados.
- Donantes individuales nos permiten entregar fondos no condicionados. Estamos intentando promover una filantropía para los derechos de las mujeres. No hay una cultura “filantrópica”. Es decir, en el Estado español la gente dona pero dona para emergencias o para organizaciones grandes con una perspectiva más asistencialista (como Cruz Roja o Cáritas), pero no dona para apoyar procesos de transformación social más profundos. Tenemos que construir esa cultura. Muchas de vosotras seguro que sois donantes de otras organizaciones, ¿por qué no donar al movimiento de mujeres y feminista?
- Recomendaciones para una EpD feminista.

Para ampliar información, puede escuchar el audio de la ponencia, pinchando en el siguiente icono



3. Ponencia de  
Fiona Montagud, di

### Crítica al modelo desarrollo.

- **Ponente:** Alba Artiaga Leiras
- **Organización a la que pertenece:** Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- **Cargo:** Profesora asociada

- **Tipo de proyectos que desarrolla la organización:** Actualmente Alba desarrolla labores docentes en dos Máster de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM:

- MAESTRE (Máster de estudios avanzados sobre trabajo y empleo), en el que impartiré la asignatura de “Trabajo, cuidados y relaciones de género”.
- MUSAPS (Máster de sociología aplicada a los problemas sociales), en el que imparto la asignatura de “Estado de bienestar y política social”.

También desarrollo su actividad investigadora en el Instituto TRANSOC (Transformaciones Sociales) y en el Grupo de Investigación EGECO (Empleo, género y Cohesión Social) y formo parte de dos proyectos de investigación I+D+I: “Cuidados en el ámbito comunitario. Experiencias, prácticas y vínculos para el sostenimiento de la vida en España y América Latina” (CSO-2016-77960-R) y “Nuevas formas de vulnerabilidad socio-existencial, soportes y cuidados en España”, financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad.

En los últimos ha sido consultora para el Centro de Formación de ONU Mujeres, moderando las últimas tres ediciones del curso en línea sobre Economía de los cuidados: “¿Por qué nos preocupamos por los cuidados?”.

- **Breve descripción de la formación, experiencia, y otros:** Economista y doctora en sociología. Combino mi labor profesional con el activismo y desde hace más de 15 años formo parte de organizaciones feministas y de una escuela popular de personas adultas, “La Prospe”.

**Contenidos de la ponencia:** La idea de esta ponencia fue hacer un cierre de las exposiciones que articule una serie de reflexiones sobre cómo una estrategia de EpD feminista no puede ser válida sino se sustenta en el contexto actual con los retos que implica para las mujeres vivir en el modelo de desarrollo imperante, el cual puede ser definido como heteropatriarcal, capitalista, colonialista y ambientalmente depredador. Así, se abordaron una serie de ideas clave alrededor de como la educación y feminismo como herramientas para mirar y transformar el modelo imperante. La educación se entiende como herramienta para la transformación social, para revisar el actual modelo de desarrollo económico e introducir una mirada feminista. A partir de:

Contenidos críticos:

- Declarada intención política: descentrar la mirada del BBVAH (blanco, burgués, varón, adulto, heterosexual, etc.), transversalizar el género y construir mejores versiones del mundo social.

- Conocimientos situados y capacidad de autoanálisis. Me sitúo ante la realidad que pretendo mirar.
- Diálogo reflexión-acción: que el conocimiento sobre la realidad nos permita actuar sobre ella.

Metodologías transformadoras:

- Revisar las jerarquías del conocimiento: Ruptura de la división entre lxs que saben y las que no saben.
- Promover la participación. Tener en cuenta las estructuras de dominación de género.

Crítica feminista al modelo de desarrollo económico actual: Mirada situada y declarada intención política: feminista/ecologista pero... ¿a quién me dejo fuera?

- Conflicto capital-vida (definición de este conflicto): Característica fundamental del actual modelo de desarrollo económico:
- Revisar paradigmas androcéntricos economía neoclásica, keynesiana e incluso marxista: Mercado y empleo en el centro del análisis
- Observar la base invisible del modelo de desarrollo económico, que se sostiene en base a tres pilares (Dinámica de la pirámide del cuidado: preguntar al público):
  - Cuidados no remunerados que se dan en los hogares
  - Empleo del hogar
  - Naturaleza
  - Recursos al servicio de un fin superior que son los mercados.
- Ataques a la vida se sostienen en base a relaciones de desigualdad (género, clase social, origen, etc.): ejemplos de cadenas globales de cuidados o envío de residuos a países del sur.

Consecuencias para las mujeres y para que la vida se de en buenas condiciones.

- Frente a perspectiva productivista/ perspectivas feministas y ecologistas:

¿Qué vida queremos vivir? Teniendo en cuenta:

Realidad de ecodependencia (revisar mitos de producción, riqueza, crecimiento económico y desarrollo).

Realidad de interdependencia. Sacar a la luz ese “otro oculto”. No solo eso, cambiar el sentido de lo que se entiende por economía (procesos que sirven para sostener la vida). Los cuidados son inevitables, pero ¡cuidado con la ética reaccionaria del cuidado! Poner en el centro la sostenibilidad de la vida.

¿Cómo organizarla? Austeridad, redistribución y responsabilidad colectiva con la sostenibilidad de la vida (corresponsabilidad: reparto entre hombres y mujeres y entre individuos y sociedad).

- El derecho universal al cuidado digno (de todas las personas a recibir cuidados dignos y a poder decidir si cuidar o no cuidar y, en caso de hacerlo, a darlos en condiciones adecuadas).
- La estrategia de las 4Rs del cuidado (Redistribución, Reconocimiento, Reducción y Representación política).

Posteriormente se abordaron algunas resistencias frente al modelo basadas en Diálogo reflexión-acción. Cada una desde nuestro ámbito.

- Ejemplo del Curso moderado en línea ¿Por qué nos preocupamos por los cuidados? (Centro de formación ONU Mujeres) (Trabajo final con aplicación práctica: en el mundo académico, en instituciones públicas, gobiernos locales y nacionales, movimientos sociales, etc.). Ejemplos de trabajos.
- Enumeración de Organizaciones trabajando sobre economía feminista (recursos y contacto):
  - Mesoamericanas en resistencia por una vida digna. Vídeo breve.
  - Federación Internacional de Trabajadoras del hogar (IDWF) y organizaciones nacionales.
  - Campaña Interred “Actúa con cuidados”
  - Oxfam: “Rapid care analysis”

Para ampliar información, puede escuchar el audio de la ponencia, pinchando en el siguiente icono



4. Ponencia de Alba  
Artiaga, economista

## VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En base al desarrollo del evento, se resaltarán las conclusiones generales a las que se ha llegado, así como las recomendaciones a nivel global:

***Para una EpD feminista que promueva procesos de empoderamiento de las mujeres:***

- Trabajar los distintos niveles de empoderamiento, comenzando por el personal, por ejemplo, con técnicas para aumentar la autoestima, el conocimiento del cuerpo, etc.
- Impulsar procesos de empoderamiento con una mirada transformadora y feminista.

Asimismo, las recomendaciones recogidas en los espacios de reflexión por las personas participantes fueron las siguientes:

EpD Feminismo y Empoderamiento		
AEXCID y agencias financiadoras	Otras instituciones públicas	ONGD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se establezcan los indicadores específicos para el empoderamiento femenino</li> <li>• Indicadores sobre empoderamiento sin vincularlos directamente con la economía</li> <li>• Indicadores específicos con perspectiva feminista</li> <li>• Ofrecer/financiar la creación de espacios identitarios para las mujeres en las que ellas definan y sean protagonistas de sus propios procesos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación por la igualdad o feminista en ESO y bachillerato o verdadera transversalización feminista en las cuales.</li> <li>• Utilizar los indicadores de análisis de realidad por roles para intervenir en Educación Pública y formar a jóvenes.</li> <li>• Mayor apoyo a los procesos</li> <li>• Simplificación de la fiscalización de los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que no se pretenda hacer a las mujeres cómplices de la capitalización no es cierto que, dándoles oportunidad de trabajo y visión social, van a estar empoderadas.</li> <li>• Recomiendo escuchar.</li> <li>• Vincularse al movimiento feminista local</li> <li>• Identificar actores extremeños/españoles (empresas, instituciones...) implicadas en vulneraciones de derechos en los países donde se trabaja</li> <li>• Los ONGD sólo podemos acompañar en procesos de empoderamiento, pero no empoderar a nadie.</li> <li>• Buscar el empoderamiento de las mujeres pero no con la idea occidental de empoderamiento.</li> </ul>

### ***Para una Epd feminista que promueva los derechos humanos de las mujeres:***

- No quedarnos en la sensibilización, realizar procesos a largo plazo en los que abordemos investigación, formación y movilización.
- Identificar qué podemos hacer desde aquí e implicarnos con el movimiento feminista local. Ver si hay actores españoles vinculados a la vulneración de derechos humanos en los países en los que trabajamos y poner el foco de nuestras actuaciones allí. Implicar en la medida de lo posible al movimiento de mujeres y feminista en el Estado español para que puedan acceder a los recursos generados. Por ejemplo, se puede fortalecer a través de fondos de EpD a organizaciones de mujeres migradas que trabajan en nuestro país, vinculando las realidades de aquí y de sus países de origen. O facilitar recursos al movimiento: espacios para intercambios o formaciones.
- Aumentar la financiación al movimiento de mujeres y feminista. Más recursos para el movimiento feminista y de mujeres. Por ejemplo, en Canadá el Gobierno anunció este año 150 millones de dólares en financiación para organizaciones de mujeres de base. Es el grueso de financiación más grande de un Gobierno para los derechos de las Mujeres, y fue gracias al trabajo del fondo de mujeres canadiense (Match International) y de la Iniciativa de Mujeres Nobel que solicitaron al Gobierno de Justin Trudeau a financiar el desarrollo internacional feminista. <https://www.youtube.com/watch?v=VYE0plrmzU>
- Buscar maneras de financiar a colectivos que no suelen ser financiados. Por un lado, debemos trabajar para que los requisitos cambien. Por ejemplo, la cooperación holandesa apoya a Mama Cash y les permite apoyar a colectivos de base de forma flexible y con procedimientos sencillos. Necesitamos:
  - Ir más allá de los proyectos y dar apoyo general no condicionado.
  - Dar apoyos plurianuales y no cortoplacistas.
  - Dar valor a los procesos y no sólo resultados.
  - Otra cultura de la justificación no tan burocrática.
  - Permitir las donaciones en cascada a colectivos más pequeño en los proyectos de cooperación y educación para el desarrollo.
- Por otro lado, tenemos que intentar con los recursos que tenemos ver cómo pueden llegar a los colectivos de base. En la actualidad a menudo no les podemos entregar fondos para que los gestionen directamente, pero podemos

invitarlas a participar en espacios de incidencia, facilitarles oportunidades de formación en sus países de origen o dinero para que realicen viajes.

Asimismo, las recomendaciones recogidas en los espacios de reflexión por las personas participantes fueron las siguientes:

EpD Feminismo y DDHH		
AEXCID y agencias financiadoras	Otras instituciones públicas	ONGD
La incorporación del enfoque de género dentro de los DDHH, puesto que no se entiende uno si el otro		Repolitizar el FEMINISMO como algo propio de los DDHH. Hacer pedagogía sobre esto

**Para una EpD feminista que sea crítica con el modelo de desarrollo actual:**

- Posicionar una estrategia triple que compete a toda la sociedad basada en: 1) Redistribución de los trabajos de cuidados , los recursos y los tiempos entre todas las personas.
  - 2): Reducción (“eliminación”): de las formas más penosas de trabajos de cuidados de los arreglos más penosos/promover la autonomía política. y
  - 3): Reconocimiento de los cuidados como trabajo, necesidad y dimensión central para la reproducción de la vida humana. de los sujetos de cuidados.
- Poner en el centro de la educación para el desarrollo la idea de la responsabilidad colectiva en la sostenibilidad de la vida.

Asimismo, las recomendaciones recogidas en los espacios de reflexión por las personas participantes fueron las siguientes:

EpD Feminismo y crítica al modelo		
AEXCID y agencias financiadoras	Otras instituciones públicas	ONGD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer formación en Feminismos Decoloniales</li> <li>• Reinenciones de poderes.</li> <li>• Compromiso político real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionamiento de CURRICULOS y formación específica feminista al profesorado, por los CPRs...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de grupos de hombres para la igualdad o de nuevas masculinidades desde la sociedad civil</li> <li>• Reconocer, revisar las opresiones. También reconocer,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar, crear nuevos espacios liberados de las lógicas hegemónicas neoliberales claves: derechos humanos, feminismo, ecología.</li> <li>• Puntuar acciones empoderadoras.</li> <li>• Adoptar buenas prácticas o experiencias que ya se están dando en otros lugares. Por ejemplo, financiación para prevenir el discurso del odio del Ayto. de Barna.</li> <li>• Romper roles y estructuras de poder desde la administración. Hacer autocrítica y autoreflexión desde el nivel institucional. Apartar de la institución un discurso paternalista, directivo, etc.</li> <li>• Hacer una pedagogía institucional para transmitir el sentido de la Educación Transformadora y del Feminismo y su relación. Hacer pedagogía de administración a administración, especialmente hacia la Consejería de Educación (desde Igualdad, AEXCID, etc.)</li> <li>• Mayor compromiso político</li> <li>• Eliminación de la visión colonial</li> </ul>		<p>darnos cuenta, cuando actuamos como opresoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir que la educación transformadora debe atravesar todos los espacios, también los nuestros organizacionales.</li> <li>• Trabajar siempre FEMINISMO y ECOLOGISMO a la vez.</li> <li>• Procesos de visibilización y educación (EpD) sobre importancia de cuidados.</li> <li>• Investigar y replicar y compartir modos de transmitir, comunicar, mostrar a la sociedad en general de una manera digerible y sencilla. Este cambio de modelo tan necesario de cuidados y comunidad.</li> <li>• Incorporar enfoques con interseccionalidad.</li> <li>• Más respeto a las identidades culturales, para no terminar convirtiéndonos en el papel de las financiadoras.</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor respeto a los procesos y a las identidades.</li></ul>		
---	--	--

## VII. AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las personas que asistieron a la Jornada de Reflexión: “La Educación para el Desarrollo desde un Enfoque Feminista” , mostrando su interés por la temática y aportando en los debates con sus preguntas y reflexiones. Nuestro agradecimiento especial a la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), que a través de su financiación ha hecho posible el desarrollo del *evento*, así como un agradecimiento a la Casa de la Mujer de Cáceres.

Así mismo, nuestro más sincero agradecimiento a Alicia Lopez, Laura Quintero, Alba Artiaga y Fiona Montagud, que han participado compartiendo sus conocimientos y experiencias, así como a las organizaciones Tempo de Loaira, Calala, fondo de Mujeres, federación de Mujeres Jóvenes y la Universidad complutense de Madrid por esdta colaboración con feministas cooperando.

También nuestro agradecimiento a todas las organizaciones que habéis participado en las jornadas, por vuestro interés y vuestras contribuciones, gracias por participar en esta construcción de conocimientos.

