

ESCUELA
ANDALUZA
DE SALUD
PÚBLICA

PROGRAMA DOCENTE 2011 CÓDIGO 580401

EXPERTA/O PROPIO
EN GÉNERO Y SALUD
(4ª edición)

Título propio de la Universidad de Granada
en colaboración con el Instituto de Estudios
de la Mujer de la Universidad de Granada.

FECHA 24 de octubre de 2011 a 26 de septiembre de 2012

SOLICITUD HASTA 23 de septiembre de 2011

DURACIÓN 30 ECTS

MATRÍCULA 3.300 €



JUNTA DE ANDALUCÍA

Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

Dirigido a

- > Profesionales de la salud que deseen incorporar el enfoque de género a su actividad asistencial, de planificación y gestión en los servicios sanitarios.
- > Profesionales de organismos de igualdad, servicios sociales, trabajo, organizaciones sindicales y otros sectores sociales.
- > Personas de organizaciones de la sociedad civil, en especial organizaciones de mujeres.
- > Investigadoras e investigadores del campo de la salud y disciplinas relacionadas.
- > Profesionales con responsabilidades docentes de postgrado y formación continuada.

Requisitos

- > Estar en posesión de una titulación universitaria.
- > Tener disponibilidad para la asistencia a las sesiones presenciales y para la realización del trabajo individualizado que integra la actividad no presencial.
- > Imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.

Objetivo General

Al finalizar el proceso formativo, las personas participantes estarán capacitadas para utilizar el enfoque de género aplicado a la salud y sus determinantes, y para proponer y evaluar intervenciones en salud sensibles al género.

Objetivos Específicos

1. Analizar la importancia del género como determinante de la salud a nivel individual y poblacional.
2. Comprender el marco conceptual del enfoque de género en salud e identificar sus aplicaciones.
3. Identificar, reconocer e interpretar las desigualdades de género en salud a través del análisis de las fuentes de información y evidencias disponibles.
4. Utilizar las habilidades adquiridas para analizar críticamente la incorporación de la perspectiva de género a la investigación en salud.
5. Aplicar el enfoque de género al análisis del sistema de salud y reconocer su utilidad para la mejora de la atención sanitaria.
6. Analizar desde el enfoque de género la atención de personas en situación de dependencia con énfasis en el cuidado informal.
7. Manejar el análisis de género en salud como herramienta aplicada a situaciones y entornos específicos de trabajo.
8. Manejar el concepto y las herramientas del análisis basado en género para la planificación y evaluación de intervenciones en salud.
9. Valorar la incorporación del enfoque de género a las políticas, planes y programas de salud, con la ayuda de las herramientas aportadas por la metodología de análisis de género.

Contenidos

MÓDULO I Sesiones Presenciales: 24 octubre 2011

INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE DE GÉNERO APLICADO A LA SALUD

Tras una conferencia inaugural, se presentará el curso, se valorarán las expectativas y nivel de partida del alumnado en el tema del curso y se introducirá a las personas participantes en el manejo del campus virtual de aprendizaje de la EASP.

MÓDULO II Sesiones Presenciales: 24, 25 y 26 octubre 2011

GÉNERO, CIENCIA Y SALUD: MARCOS TEÓRICOS FEMINISTAS

Se tratarán las relaciones entre ciencia, feminismo y estudios de mujeres y se abordarán los conceptos básicos de género, sistema sexo-género, androcentrismo y autoridad. Se trabajarán las principales aportaciones de los feminismos al estudio de la salud y la enfermedad.

MÓDULO III Sesiones Presenciales: 28, 29 y 30 noviembre 2011

DESIGUALDADES DE GÉNERO EN SALUD

Se abordarán los conceptos de diferencia, desigualdad y equidad de género en salud, los modelos conceptuales y evidencias disponibles sobre las desigualdades de género en salud y la interrelación entre género y otros ejes de desigualdad.

MÓDULO IV Sesiones Presenciales: 23, 24 y 25 enero 2012

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

Se tratarán los principales sesgos de género y malas prácticas en la investigación en salud, y se trabajarán habilidades para la incorporación de la perspectiva de género en el proceso de investigación en salud, desde el planteamiento del problema hasta el análisis e interpretación de resultados.

MÓDULO V Sesiones Presenciales: 20, 21 y 22 febrero 2012

ATENCIÓN SANITARIA Y GÉNERO: PROFESIONALES Y PACIENTES

Se abordarán las principales diferencias de género en la práctica clínica y en la carrera profesional, la influencia de la construcción de lo femenino y lo masculino sobre los problemas de salud, la utilización del enfoque de género en el abordaje de la relación entre pacientes y profesionales y los sesgos de género en el esfuerzo diagnóstico y terapéutico.

MÓDULO VI Sesiones Presenciales: 26, 27 y 28 marzo 2012

GÉNERO Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: EL CUIDADO INFORMAL A LA SALUD

Se analizará el papel de las mujeres en el cuidado informal a la salud y las desigualdades de género en la responsabilidad y el trabajo de cuidar y en el impacto de cuidar sobre la salud y calidad de vida. Se abordarán los servicios públicos de atención a la dependencia desde una perspectiva de género.

MÓDULO VII Sesiones Presenciales: 23, 24 y 25 abril 2012

ANÁLISIS DE GÉNERO APLICADO A SITUACIONES Y ENTORNOS ESPECÍFICOS (I): TRABAJO, GÉNERO Y SALUD

Se abordarán los modelos de relación entre trabajo y salud con perspectiva de género, la influencia de las condiciones de empleo y de trabajo sobre la salud de las mujeres y la incorporación de la perspectiva de género en las políticas de empleo y de prevención de riesgos laborales.

MÓDULO VIII Sesiones Presenciales: 21, 22 y 23 mayo 2012

**ANÁLISIS DE GÉNERO APLICADO A SITUACIONES Y ENTORNOS
ESPECÍFICOS (II): SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

Se tratarán diversos aspectos de la sexualidad y la reproducción desde una perspectiva de género, y la necesidad de contemplar la capacidad de decisión de las usuarias, y de potenciar la corresponsabilidad masculina.

MÓDULO IX Sesiones Presenciales: 25, 26 y 27 junio 2012

**EL ANÁLISIS DE GÉNERO COMO HERRAMIENTA PARA LA PLANIFICACIÓN
Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD**

Se abordarán los elementos básicos de la metodología del análisis de género y las herramientas para su aplicación a la valoración de la situación de salud de una población y al diseño y evaluación de intervenciones en salud.

MÓDULO X Sesiones Presenciales: 24, 25 y 26 septiembre 2012

**ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE APLICACIÓN DEL ANÁLISIS
DE GÉNERO AL TRABAJO EN SALUD (TRABAJO FINAL)**

Elaboración del proyecto individualizado y posterior presentación y debate en público de los trabajos elaborados por el alumnado, con la tutorización del profesorado a través del campus virtual de aprendizaje de la EASP.

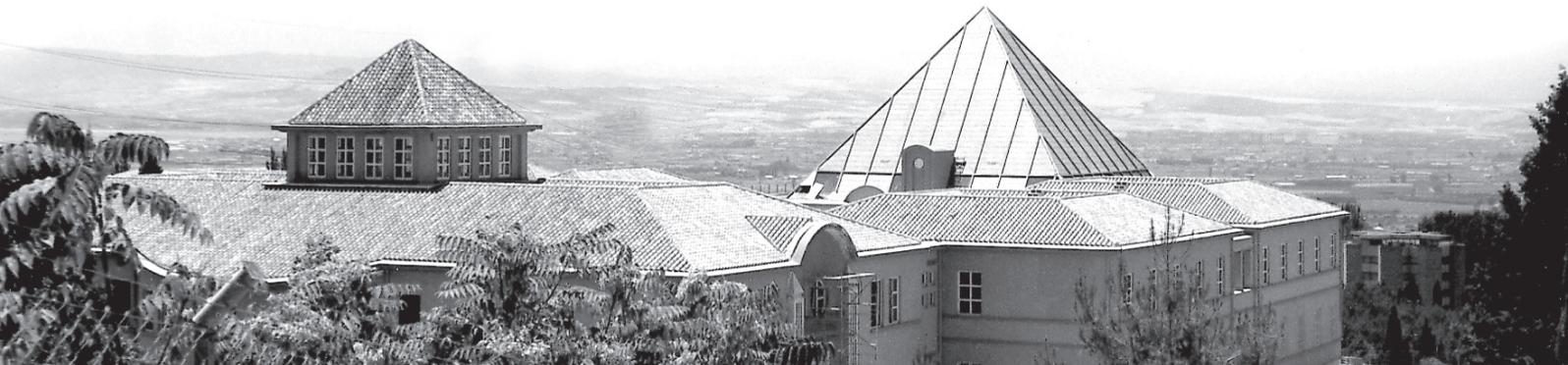
Metodología

El curso está distribuido en 10 módulos, cada uno de los cuales consta de una parte de actividad presencial en el aula y una parte de actividad no presencial con apoyo docente a través del Campus Virtual de la EASP. El módulo 10 consiste en la elaboración de un trabajo individual de aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas durante el aprendizaje y su presentación pública al final del curso.

Durante el desarrollo de la actividad presencial se interaccionará en diferente grado entre todas las personas participantes. Se fomentará el debate dirigido por el profesorado, donde la participación y exposición de ideas del alumnado será un elemento central. Se precisa la asistencia a un mínimo del 90% de las horas presenciales programadas.

La actividad no presencial se basa en el trabajo de cada participante, ayudado por guías específicas elaboradas por el profesorado, y con el apoyo docente de éste a través del Campus Virtual de la EASP.

La evaluación de la actividad no presencial se realizará a través de los mecanismos que se definan por el profesorado en cada caso. Se precisa la realización de todas las tareas programadas.



Las técnicas docentes a utilizar en el programa formativo incluirán:

- > Exposiciones teóricas y debates guiados por parte de profesionales expertos y expertas en los temas.
- > Trabajos grupales con presentación y debate posterior.
- > Presentación y análisis de casos.
- > Lectura crítica y síntesis de documentación de apoyo.
- > Búsqueda y análisis de información documental.
- > Ejercicios de análisis y elaboración de informes
- > Empleo de guías de aprendizaje.
- > Asesoría individualizada para la realización de actividades no presenciales.

Horario de las sesiones presenciales: lunes y martes mañana y tarde.
Miércoles sólo mañana.

Competencias

Las personas participantes estarán capacitadas para utilizar el enfoque de género en el análisis e interpretación de la salud y sus determinantes, y para proponer y evaluar intervenciones en salud sensibles al género.

Al finalizar su proceso de aprendizaje los y las estudiantes habrán adquirido las siguientes competencias:

1. Podrán aplicar los conceptos básicos de los sistemas de género al estudio de los procesos de salud, enfermedad y su atención.
2. Podrán manejar los conceptos de desigualdad y discriminación y sus implicaciones en salud.
3. Serán capaces de analizar e interpretar datos cuantitativos y/o cualitativos sobre desigualdades de salud entre mujeres y hombres utilizando el enfoque de género.
4. Desarrollarán habilidades para analizar críticamente el proceso de investigación en salud incorporando la perspectiva de género: desde la elaboración de la pregunta de investigación a la difusión de los resultados.
5. Serán capaces de analizar las desigualdades de género producidas desde la atención sanitaria.
6. Podrán aplicar la teoría de género al análisis de la práctica clínica y del desarrollo profesional.
7. Podrán valorar las consecuencias de asumir el cuidado continuado de personas en situación de dependencia.
8. Podrán analizar, desde una perspectiva de género, las políticas e intervenciones de apoyo a personas cuidadoras en nuestro contexto.
9. Serán capaces de utilizar herramientas para aplicar el enfoque de género en el análisis de los datos sobre la situación laboral y las condiciones de trabajo de hombres y mujeres y su impacto en la salud.
10. Serán capaces de utilizar el enfoque de género para el análisis de la situación de la salud sexual y reproductiva y su atención.
11. Serán capaces de valorar la incorporación del enfoque de género a las políticas, planes y programas de salud, con la ayuda de la metodología de análisis de género.
12. Podrán elaborar un proyecto de aplicación del análisis de género al trabajo en salud, centrado en una situación real procedente del contexto profesional de cada participante.

Sistema de evaluación

El Experta/o en Género y Salud desarrollará un sistema de evaluación continua de la enseñanza y del aprendizaje que se basa en los siguientes aspectos:

1. Se evalúa la asistencia y participación en las clases mediante un parte de autocontrol que rellena el alumnado, así como la supervisión directa de la coordinadora del Experto y de las coordinadoras de cada módulo. Se exige asistencia al menos al 90% de las sesiones presenciales.
2. Se evalúa la participación en el Campus virtual: número de contactos, duración, pertinencia y calidad de las aportaciones.
3. Pre y post evaluación de conocimientos en cada módulo.
4. Se evalúa la elaboración del trabajo final de cada módulo, que será comentado por la tutora responsable de cada uno, a través del contacto con el alumnado mediante el campus virtual.
5. Se evalúa el trabajo final del Experta/o, que será tutorizado a través del campus virtual y presentado públicamente en el último módulo del curso y valorado por el profesorado responsable.

Para la obtención del título de Experta/o, se requiere la superación de cada uno de los módulos que integran el programa, que incluye la realización de los trabajos finales correspondientes a cada uno de ellos. Cada módulo se evalúa independientemente. Para su superación se requiere la asistencia al 90% de las horas lectivas del mismo y la calificación de “apto”.

Se decide considerar APTOS/APTAS a aquellos alumnos y alumnas que han superado todos los requisitos académicos exigidos para la obtención del diploma acreditativo haciéndolo constar en acta de evaluación.

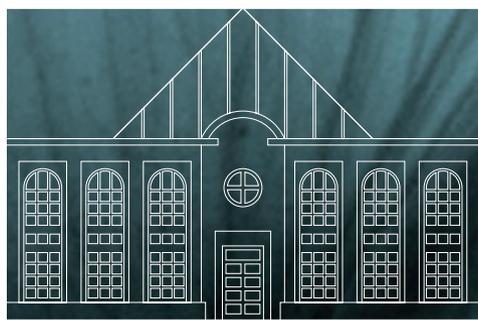
Dirección

María del Mar García Calvente

Coordinación de los módulos

**Ana Delgado Sánchez, María del Mar García Calvente,
María Luisa Jiménez Rodrigo, Gracia Maroto Navarro,
Inmaculada Mateo Rodríguez, Teresa Ortiz Gómez,
María Nuria Romo Avilés**

www.
easp.
es



otros cursos de interés

100101 XXVII Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria. 120401 XVI Experto propio en Gestión Sanitaria. 120801 VII Master propio en Economía de la Salud y Dirección de Organizaciones Sanitarias. 150401 IX Experto propio en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias. 190401 II Experto propio en Bioética. 540401 III Experto en Dirección de Servicios de PRL y Salud Laboral (Modular). 560401 IV Experto propio en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales (Modular). 580401 IV Experta/o en Género y Salud (Modular). 311201 Modelos de regresión multivariante en ciencias de la salud. 311301 Estadística y epidemiología. 311501 Análisis multinivel. 300303 Modelos Predictivos: Aplicación en la toma de decisiones en la práctica clínica y asistencial. 310301 Innovaciones en Epidemiología Avanzada.



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CENTRO COLABORADOR DE



Cuesta del Observatorio, nº4. Campus Universitario de Cartuja
Apdo. 2070, 18080 GRANADA **TFNO** 958 027 400 **FAX** 958 027 503
E-MAIL marketing.easp@juntadeandalucia.es