



EASP19852010

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA

PROGRAMA DOCENTE 2010

CÓDIGO 580401

Experta/o en Género y Salud (3ª EDICIÓN)

Experto propio de la Universidad de Granada

En colaboración con el Instituto de Estudios de la Mujer
de la Universidad de Granada.

FECHAS 2010: 18 octubre / 19-20 octubre / 15-16 noviembre
13-14 diciembre. 2011: 24-25 enero / 21-22 febrero / 21-22 marzo
23-24 marzo / 26-27 abril / 4-5 julio.

SOLICITUD HASTA 13 de septiembre de 2010

HORAS LECTIVAS 250 **MATRÍCULA** 2.900 €



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



Dirigido a

- > Profesionales, responsables y directivos/os de los servicios de salud que deseen incorporar el enfoque de género a su actividad asistencial, de planificación o de gestión en el sistema sanitario.
- > Profesionales de organismos de igualdad, servicios sociales, trabajo, organizaciones sindicales y otros sectores sociales con interés en la aplicación del enfoque de género aplicado a la salud.
- > Personas de organizaciones de la sociedad civil, en especial organizaciones de mujeres, con interés en la aplicación del enfoque de género al campo de la salud.
- > Investigadoras e investigadores del campo de la salud y disciplinas relacionadas, con interés en género y salud de las mujeres.
- > Profesionales con responsabilidades docentes de postgrado y formación continuada.

Requisitos

- > Estar en posesión de una titulación universitaria.
- > Disponibilidad para la asistencia a las sesiones presenciales y para la realización del trabajo individualizado que integra la actividad no presencial.
- > Imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.

Objetivo General

Al finalizar el proceso formativo, las personas participantes estarán capacitadas para utilizar el enfoque de género en el análisis e interpretación de la salud y sus determinantes, y para proponer y evaluar intervenciones en salud sensibles al género.

Objetivos Específicos

1. Analizar la importancia del género como determinante de la salud a nivel individual y poblacional.
2. Manejar el marco conceptual del enfoque de género en salud e identificar sus aplicaciones.

3. Identificar e interpretar las desigualdades de género en salud a través del análisis de las fuentes de información y evidencias disponibles.
4. Adquirir habilidades para analizar críticamente la incorporación de la perspectiva de género a la investigación en salud.
5. Aplicar el enfoque de género al análisis del sistema de salud y reconocer su utilidad para la mejora de la atención sanitaria.
6. Analizar desde el enfoque de género la atención de personas en situación de dependencia con énfasis en el cuidado informal.
7. Incorporar el análisis de género en salud como herramienta aplicada a situaciones y entornos específicos de trabajo.
8. Manejar el concepto y las herramientas del análisis basado en género para la planificación y evaluación de intervenciones en salud.
9. Valorar la incorporación del enfoque de género a las políticas, planes y programas de salud, con la ayuda de las herramientas aportadas por la metodología de análisis de género.

ESCUELA
ANDALUZA
DE SALUD
PÚBLICA

www.easp.es

Contenidos

MÓDULO 1
INTRODUCCIÓN AL CURSO
18 de octubre de 2010
Tras una conferencia inaugural, se presentará el curso y se introducirá a las personas participantes en el manejo del campus virtual de aprendizaje de la EASP.

MÓDULO 2
GÉNERO, CIENCIA Y SALUD: MARCOS TEÓRICOS FEMINISTAS
19 y 20 de octubre del 2010
Se tratarán las relaciones entre ciencia, feminismo y estudios de mujeres y se abordarán los conceptos básicos de género, sistema sexo-género, androcentrismo y autoridad. Se trabajarán las principales aportaciones de los feminismos al estudio de la salud y la enfermedad.

MÓDULO 3
DESIGUALDADES DE GÉNERO EN SALUD
15 y 16 de noviembre del 2010
Se abordarán los conceptos de diferencia, desigualdad y equidad de género en salud, los modelos conceptuales y evidencias disponibles sobre las desigualdades de género en salud y la interrelación entre género y otros ejes de desigualdad.

MÓDULO 4
INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD
13 y 14 de diciembre del 2010
Se tratarán los principales sesgos de género y malas prácticas en la investigación en salud, y se trabajarán habilidades para la incorporación de la perspectiva de género en el proceso de investigación en salud, desde el planteamiento del problema hasta el análisis e interpretación de resultados.

MÓDULO 5
ATENCIÓN SANITARIA Y GÉNERO: PROFESIONALES Y PACIENTES
24 y 25 de enero del 2011
Se abordarán las principales diferencias de género en la práctica clínica y en la carrera profesional, la influencia de la construcción de lo femenino y lo masculino sobre los problemas de salud, la utilización del enfoque de género en el abordaje de la relación entre pacientes y profesionales y los sesgos de género en el esfuerzo diagnóstico y terapéutico.

MÓDULO 6
GÉNERO Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: EL CUIDADO INFORMAL A LA SALUD
21 y 22 de febrero del 2011
Se analizará el papel de las mujeres en el cuidado informal a la salud y las desigualdades de desigualdades de género en la responsabilidad y el trabajo de cuidar y en el impacto de cuidar sobre la salud y calidad de vida. Se abordarán los servicios públicos de atención a la dependencia desde una perspectiva de género.

MÓDULO 7

ANÁLISIS DE GÉNERO APLICADO A SITUACIONES Y ENTORNOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Trabajo, género y salud

21 y 22 de marzo del 2011

Se abordarán los modelos de relación entre trabajo y salud con perspectiva de género, la influencia de las condiciones de empleo y de trabajo sobre la salud de las mujeres y la incorporación de la perspectiva de género en las políticas de empleo y de prevención de riesgos laborales.

OPCIÓN 2

Salud Sexual y Reproductiva

23 y 24 de marzo del 2011

Se tratarán diversos aspectos de la sexualidad y la reproducción desde una perspectiva de género, y la necesidad de contemplar la capacidad de decisión de las usuarias, y de potenciar la corresponsabilidad masculina.

MÓDULO 8

EL ANÁLISIS DE GÉNERO COMO HERRAMIENTA PARA LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD

26 y 27 de abril del 2011

Se abordarán los elementos básicos de la metodología del análisis de género y las herramientas para su aplicación a la valoración de la situación de salud de una población y al diseño y evaluación de intervenciones en salud.

MÓDULO 9

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE GÉNERO AL TRABAJO EN SALUD (TRABAJO FINAL)

4 y 5 de julio del 2011

Presentación y debate en público de los trabajos individuales elaborados por el alumnado a lo largo del curso, con la tutorización del profesorado a través del campus virtual de aprendizaje de la EASP.

Metodología

El curso está distribuido en 9 módulos, cada uno de los cuales consta de una parte de actividad presencial en el aula y una parte de actividad no presencial con apoyo docente a través del Campus Virtual de la EASP.

En 8 de los módulos se desarrollarán contenidos comunes a todas las personas participantes. Para la realización del módulo 7 se ofrecen dos opciones, a elegir una según el interés de cada participante, en las que se profundizará en la aplicación del enfoque de género a una problemática de salud o entorno específico de intervención.

El módulo 9 consiste en la elaboración de un trabajo individual de aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas durante el aprendizaje y su presentación pública al final del curso. Durante el desarrollo de la actividad presencial se interaccionará en diferente grado entre todas las personas participantes. Se fomentará el debate dirigido por el profesorado, donde la participación y exposición de ideas del alumnado será un elemento central.

La actividad no presencial se basa en el trabajo de cada participante, ayudado por guías específicas elaboradas por el profesorado, y con el apoyo docente de éste a través del Campus Virtual de la EASP. La evaluación de la actividad no presencial

se realizará a través de los mecanismos que se definan por el profesorado en cada caso. Se precisa la realización de todas las tareas programadas.

Las técnicas docentes a utilizar en el programa formativo incluirán:

- > Exposiciones teóricas y debates guiados por parte de profesionales expertos y expertas en los temas.
- > Trabajos grupales con presentación y debate posterior.
- > Presentación y análisis de casos.
- > Lectura crítica y síntesis de documentación de apoyo.
- > Búsqueda y análisis de información documental.
- > Ejercicios de análisis y elaboración de informes.
- > Empleo de guías de aprendizaje.
- > Asesoría individualizada para la realización de actividades no presenciales.

Sistema de evaluación

Se basa en los siguientes aspectos:

1. Se evalúa la asistencia y participación en las clases. Se exige asistencia al menos al 90% de las sesiones presenciales.
2. Se evalúa la participación en el Campus virtual: número de contactos, duración, pertinencia y calidad de las aportaciones.
3. Se evalúa la elaboración del trabajo final de cada módulo, que será comentado por la tutora responsable de cada uno, mediante contacto con el alumnado a través del campus virtual.
4. Se evalúa el trabajo final del Experta/o, que será tutorizado a través del campus virtual y presentado públicamente en el último módulo del curso y valorado por el profesorado responsable.

Coordinación

M^a del Mar García Calvente





ESCUELA
ANDALUZA
DE SALUD
PÚBLICA

otros cursos de interés

- 100101** XXVI Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria.
- 520801** Máster propio en Gestión de Seguridad Alimentaria
- 120401** XV Experto en Gestión Sanitaria (Modular).
- 133401** V Experto en Gestión de Cuidados (Modular).
- 190401** I Experto en Bioética.
- 560201** Adolescencia y salud. Abordaje biopsicosocial.

Cuesta del Observatorio, nº4.
Campus Universitario de Cartuja
Apdo. 2070, 18080 GRANADA
TLFNO 958 027 400 **FAX** 958 027 503
E-MAIL marketing.easp@juntadeandalucia.es

www.easp.es



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



CENTRO COLABORADOR DE